

College De Brink

2008/2009

Programma van
Toetsing en
Afsluiting

van de Afdeling Handel&Administratie

Leerjaar 4

Leerwegen:
Basisberoepsgericht
Kaderberoepsgericht

**Programma van toetsing en afsluiting leerjaar 4,
College de Brink te Laren.**

Afdeling Handel&Administratie

Inhoud:

Inleiding	blz 1
Algemene bepalingen	blz 2
PTA Nederlands	blz 5
PTA Engels	blz 6
PTA wiskunde	blz 7
PTA Economie	blz 9
PTA Handel & Administratie	blz 11
PTA Lichamelijke Oefening	blz 13

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
MO = mondelinge overhoring
PO = praktijkopdracht
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Laren, september 2008

Aan de leerlingen van leerjaar drie en vier (examenkandidaten) en overige betrokkenen.

Het examen

Het VMBO examen bestaat uit twee onderdelen: het **schoolexamen** en het **centraal examen**. De resultaten van deze onderdelen vormen samen het eindcijfer op het diploma.

Het schoolexamen

Het schoolexamen wordt afgenomen in het derde en het vierde leerjaar.

Het schoolexamen bestaat uit de resultaten van verschillende toetsen en praktijkonderdelen per vak zoals beschreven in het Programma van Toetsing en Afsluiting. Samen vormen deze resultaten het schoolexamencijfer.

Voor u ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van het derde/vierde leerjaar voor het schooljaar 2008 2009.

Het PTA is een officieel document dat bestemd is voor de examenkandidaten, ouders/verzorgers, docenten, schoolbestuur en inspectie. De examenkandidaten en alle andere betrokkenen moeten goed kennismaken van dit document: leerlingen moeten voor ontvangst tekenen.

Het centraal examen

Het centraal examen bestaat uit twee onderdelen: het centraal schriftelijk deel en het centraal praktijkdeel. Binnen een aantal beroepsgerichte vakken bestaat het centraal examen uit een geïntegreerd centraal en schriftelijk deel: het centraal schriftelijk praktijkexamen.

Het eindcijfer

De resultaten behaald voor het centraal examen vormen samen met het schoolexamencijfer het eindcijfer. Op grond van de eindcijfers wordt dan bepaald of een kandidaat geslaagd dan wel gezakt is.

Naast dit Programma van Toetsing en Afsluiting is er ook het 'Examenreglement VMBO, schooljaar 2008- 2009, waarin de regelingen meer uitgebreid zijn opgenomen. Dit reglement ligt ter inzage op school en is ook beschikbaar op de website van de GSF.

Examinator: docent, examenkandidaat: leerling

Namens de examencommissie,
B. de Waal (voorzitter)
J. Friso (coördinator leerjaar 3)
N. Hoebe (secretaris en coördinator leerjaar 4)

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
MO = mondelinge overhoring
PO = praktijkopdracht
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Algemene bepalingen

Directeur en docenten van College De Brink voor VMBO te Laren N.H. daartoe gemachtigd door het bevoegd gezag van deze school,

Overwegende, dat het examen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen, waar bij het gedeelte schoolexamen in een schriftelijke regeling dient te worden vastgelegd, besluiten tot de volgende bepalingen:

1. Het schoolexamen vindt plaats in leerjaar drie en vier door het afnemen van proeven per vak, die samen ontleend zijn aan de examenstof
2. Het schoolexamen voor de vakken die met een centraal examen worden afgesloten wordt uiterlijk één week voor het begin van het centraal examen afgerond.
3. Voor het begin van het centraal examen wordt de kandidaat op de hoogte gesteld van de behaalde eindcijfers, dan wel beoordelingen, van het schoolexamen.
4. De manier waarop het schoolexamen voor ieder vak afzonderlijk verloopt, is vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting (zie bijlage)
5. De examinerator stelt kandidaat zo snel mogelijk – maar in ieder geval binnen twee weken op de hoogte van het behaalde resultaat van een proef.
6. De examinerator geeft een beoordeling op grond van kennis, inzicht en vaardigheden van de kandidaat. Dit gebeurt door middel van een cijfer (1 – 10) met de tussenliggende cijfers tot één decimaal nauwkeurig, dan wel met een beoordeling in een woord: onvoldoende, voldoende, goed.

Cijfergeving

Het schoolexamen bestaat uit 7 periodes:

1. vier periodes in leerjaar drie
2. drie periodes in leerjaar vier

Het cijfer wordt berekend door middel van een voortschrijdend gemiddelde.

Dit betekent dat ALLE cijfers behaald voor de toetsen zoals vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting meetellen voor het eindcijfer van het schoolexamen. Het tussentijdse gemiddelde wordt vastgelegd op het rapport.

Tevens geldt de volgende regeling

- Vakken met een centraal examen: Het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het schoolexamen tot op één decimaal nauwkeurig (voorbeeld: 4,49 wordt 4,5)
- Vakken met een schoolexamen: Het rekenkundig gemiddelde, waarbij breuken kleiner dan 0,5 naar beneden en groter dan of gelijk aan 0,5 naar boven worden afgerond (voorbeeld: 4,49 wordt 4)

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
MO = mondelinge overhoring
PO = praktijkopdracht
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

- De vakken Lichamelijke Oefening (LO) en kunstvak 1 (CKV) moeten **aan het eind van leerjaar 3** beoordeeld worden met een voldoende of een goed
- Het vak maatschappijleer wordt **aan het eind van leerjaar 3** afgesloten met een cijfer. Dit cijfer wordt vermeld op de cijferlijst.
- Wanneer een leerling een werkstuk, dat deel uitmaakt van het schoolexamen, indient bij een docent, zullen beide partijen een lijst ondertekenen. Op deze manier worden misverstanden voorkomen over het inleveren.

Voor leerlingen die tussentijds instromen, kan in overleg met de examencommissie van deze periodisering en wijze van cijferberekening worden afgeweken.

Lichamelijke oefening

Lichamelijke oefening dient zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4 per periode met een voldoende te worden afgesloten. Wanneer dit niet lukt, krijgt de leerling direct inhaalwerk voor de volgende periode. Bij werk of oefeningen die niet zijn ingehaald, wordt het cijfer 0,1 gegeven.

Leerlingen met een handicap die vanwege hun handicap niet in staat zijn het onderwijs in lichamelijke oefening te volgen, kunnen een verzoek tot vrijstelling indienen bij het bevoegd gezag (examencommissie). Als deze vrijstelling wordt verleend, stelt de examencommissie de inspectie op de hoogte en vermeldt daarbij op grond waarvan de vrijstelling is verleend.

Tussentijds overstappen

In incidentele gevallen kan door de examencommissie worden toegestaan dat een leerling van leerweg mag wisselen. In een voorkomend geval bepaalt de examencommissie hoe te handelen ten aanzien van in de voorgaande leerweg behaalde resultaten.

Herkansen

Herkansen mag - na overleg met de docent- als:

- Het één centrale toets per vak betreft
- Het cijfer van de toets 5,9 of lager is

In het Programma van Toetsing en Afsluiting staat per vak vermeld welke toetsen in voorkomende gevallen herkanst mogen worden.

Afwezigheid bij toetsen

Als een kandidaat wegens ziekte of anderszins geldige reden - dit ter beoordeling van de voorzitter van de examencommissie- niet heeft meegedaan aan een onderdeel van het schoolexamen, zal het cijfer 0,1 gegeven worden. Het onderdeel dient binnen twee weken na terugkeer op school te worden afgenomen, dit in onderling overleg tussen docent en leerling.

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
MO = mondelinge overhoring
PO = praktijkopdracht
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

De docent heeft hierin de eindverantwoording. Het behaalde resultaat zal het cijfer 0,1 vervangen.

Voorwaarde hiervoor is wel dat **vooraf** telefonisch melding is gedaan van de afwezigheid en dat dit bij terugkeer op school **schriftelijk** wordt bevestigd door de ouders.

Wanneer er geen geldige reden is voor de afwezigheid of het niet inleveren van werk, zal de examencommissie het cijfer 1,0 toekennen wegens het in gebreke blijven.

Leerlingen met dyslexie

In de schoolexamenperiode mogen de leerlingen met dyslexie gebruik maken van dezelfde faciliteiten zoals vermeld op hun dyslexiekaart.

Bij het centraal examen van leerlingen met dyslexie geldt dat het examen met maximaal een half uur verlengd wordt. Daarnaast is het voor leerlingen met dyslexie mogelijk het schriftelijk examen auditief te ondersteunen (voorlezen).

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
MO = mondelinge overhoring
PO = praktijkopdracht
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Nederlands
 Leerweg: Kaderberoepsgerichte leerweg
 Sector: Economie
 Methode: Op nieuw niveau

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
Toetsen uit "Op nieuw niveau" Blok 1 t/m 4	K6/7/8	SO	2 x	nee	cijfer
Overhoringen uit "Op nieuw niveau" Blok 1 t/m 4	K5/6/7/8	SO	1 x	nee	cijfer
Stagebrief / Sollicitatiebrief Persoonlijke brief / Zakelijke brief	K1/3/7	SO	2 x	nee	cijfer
Kijk -/ Luistertoetsen	K3/4	SO	2 x	nee	cijfer
Presentatie stage of presentatie stageverslag	K1/K5/V1	MO	2 x	nee	cijfer
5 leesboeken van Nederlandstalige schrijvers; verplichte titels uit de methode	K3/6/8	MO	3 x	nee	cijfer

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Engels
 Leerweg: Basis en kader beroepsgerichte leerweg
 Sector: Economie
 Methode: New Interface

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

Hoofdstukken methode	K1, K2	SO	1x	nee	cijfer
Hoofdst.methode repetities	K1, K2	SO	2x	nee	cijfer
Schrijfvaardigheid	K3	SO	2x	nee	cijfer
Luistervaardigheid	K3, K5	SO	2x	nee	cijfer
Spreekvaardigheid	K3, K8	MO	2x	nee	cijfer
Leesvaardigheid	K1, K2, K3, K4	HO		ja	v/g
Uitspraak	K3, K6	MO	1x	nee	cijfer

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak:Wiskunde
 Leerweg:Basis beroepsgerichte leerweg
 Sector: Economie
 Methode:Moderne wiskunde

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

Hoofdstuk 1 Rekenen	WI/K/5	SO	2x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 2 Meetkunde	WI/K/6	HO			V/G
Hoofdstuk 3 Formules	WI/K/4	SO	2x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 4 Statistiek	WI/K/7	SO	2x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 5 Getallen	WI/K/5	SO	2x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 6 Meten en kijken	WI/K/6	SO	2x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 7 Grafieken	WI/K/4	SO	2x	Nee	Cijfer
Eindtoets Hele boek	WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6	SO	2x	Nee	Cijfer
GWA Opdrachten te bepalen door de docent.	WI/K/8	HO			V/G

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Wiskunde
 Leerweg: Kader beroepsgerichte leerweg
 Sector: Economie
 Methode: Moderne wiskunde

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen	WI/K/4	SO	2x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 2 Meten en redeneren	WI/K/6	HO			V/G
Hoofdstuk 3 Rekenen	WI/K/5	SO	2x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 4 Machtsverbanden	WI/K/4	SO	2x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 5 Goniometrie	WI/K/6	SO	2x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 6 Informatie verwerken	WI/K/7	SO	2x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 7 Exponentiele verbanden	WI/K/4	SO	2x	Nee	Cijfer
Eindtoets Hele boek	WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6	SO	2x	Nee	Cijfer
GWA Opdrachten te bepalen door de docent.	WI/K/8	HO			V/G

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak:Economie
 Leerweg: Basis beroepsgerichte leerweg
 Sector:Economie
 Methode: Economisch bekeken

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
Werken voor de winst, hoofdstuk 4	EC/K/5	SO	1x	Nee	Cijfer
Werken, hoofdstuk 5	EC/K/5	SO	1x	Nee	Cijfer
Werkloos, hoofdstuk 6	EC/K/5	SO	1x	Nee	Cijfer
Productie en technologie, hoofdstuk 7	EC/K/5	SO	1x	Nee	Cijfer
Toets module 2	EC/K/5	SO	2x	Ja	Cijfer
Werk voor de overheid, hoofdstuk 8	EC/K/6	SO	1x	Nee	Cijfer
Geld voor de overheid, hoofdstuk 9	EC/K/6	SO	1x	Nee	Cijfer
Laat nog wat over, hoofdstuk 10	EC/K/8	SO	1x	Nee	Cijfer
Toets module 3/4	EC/K/6+ EC/K/8	SO	2x	Ja	Cijfer
Nederland en de rest van de wereld, hoofdstuk 11	EC/K/7	SO	1x	Nee	Cijfer
Niet alleen op de wereld, hoofdstuk 12	EC/K/7	SO	1x	Nee	Cijfer
Toets module 5	EC/K/7	SO	2x	Ja	Cijfer
Handelingsopdrachten		HO			V/O

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Economie
 Leerweg: Kader beroepsgerichte leerweg
 Sector: Economie
 Methode: Economisch bekeken

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
Werken voor de winst, hoofdstuk 5	EC/K/5	SO	1x	Nee	Cijfer
Werken, hoofdstuk 6	EC/K/5	SO	1x	Nee	Cijfer
Werkloos, hoofdstuk 7	EC/K/5	SO	1x	Nee	Cijfer
Productie en technologie, hoofdstuk 8	EC/K/5	SO	1x	Nee	Cijfer
Toets module 2	EC/K/5	SO	2x	Ja	Cijfer
Werk voor de overheid, hoofdstuk 9	EC/K/6	SO	1x	Nee	Cijfer
Toets module 3/4	EC/K/6+ EC/K/8	SO	2x	Ja	Cijfer
Nederland en de rest van de wereld, hoofdstuk 11	EC/K/7	SO	1x	Nee	Cijfer
Toets module 5	EC/K/7	SO	2x	Ja	Cijfer
Handelingsopdrachten		HO			V/O

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak:Handel & Administratie -
 Leerweg:Basisberoepsgerichte leerweg
 Sector: Economie
 Methode:PAT Link

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

Werkboek 5 T/M 7					
Cijfers leerjaar 3			12x	N	cijfer
Blok 82 t/m 188 (m.u.v.bedrijfseconomisch rekenen)	Hk1 t/m 9	SO	2x	N	cijfer
Theorietoetsen	Hk1 t/m 9	SO	2x	N	cijfer
Theorietoets Blok 162 t/m188		SO	1x	J	cijfer
Professionele vaardigheden	Hk2	SO	3x	N	cijfer
Praktische opdrachten/toetsen	Hk1 t/m 9	SO	1x	N	cijfer
Blokstage	Hk 1 en Hk2	PO	2x	N	cijfer
Stageverslag	Hk1 en Hk2	PO	1x	N	cijfer
Lintstage	HK1 en HK2	PO	2x	N	cijfer
Praktische opdracht Kerstmarkt					
Logboek en documenten kerstmarkt	Hk1 t/m 9 Hk1 t/m 9	PO	1x	N	cijfer

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Handel & Administratie
 Leerweg: Kaderberoepsgerichte leerweg
 Sector: Economie
 Methode: PAT Link

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

Werkboek 5 T/M 7					
Cijfers leerjaar 3			12x	N	cijfer
Blok 82 t/m 188	Hk1 t/m 9	SO	2x	N	cijfer
Theorietoetsen	Hk1 t/m 9	SO	2x	N	cijfer
Theorietoets Blok 162 t/m 188		SO	2x	J	cijfer
Professionele vaardigheden	Hk2	SO	1x	N	cijfer
Praktische opdrachten/toetsen	Hk1 t/m 9	SO	1x	N	cijfer
Blokstage	Hk 1 en				
	Hk2	PO	1x	N	cijfer
Stageverslag	Hk1 en				
	Hk2	PO	1x	N	cijfer
Lintstage	HK1 en	PO	1x	N	cijfer
	HK2				
Praktische opdracht Kerstmarkt	Hk1 t/m 9	pO	1x	N	cijfer
Logboek en documenten	Hk1 t/m 9				
kerstmarkt					

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Lichamelijke Opvoeding
 Leerweg: Basis/Kader beroepsgerichte leerweg, Gemengd Theoretische Leerweg
 Sector: Alle
 Methode: -

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

<u>SPEL</u>					
Peanutbal/softbal	K 4-1, K 4-6 t/m 10	HO		Ja	V/G
Voetbal	K 4-3, K 4-6 t/m 10	HO		Ja	V/G
Basketbal	K 4-3, K 4-6 t/m 10	HO		Ja	V/G
Trefbalvormen	K 4-2	HO		Ja	V/G
Volleybal	K 4-4, K 4-6 t/m 10	HO		Ja	V/G
Hockey	K 4-3, K 4-6 t/m 10	HO		Ja	V/G
Badminton	K 4-5, K 4-6 t/m 10	HO		Ja	V/G
<u>ATLETIEK</u>					
Loopvormen / Shuttle Run	K 7-1, K 7-4 t/m 6	HO		Ja	V/G
Hoogspringen	K 7-2, K 7-6	HO		Ja	V/G
Verspringen	K 7-2, K 7-6	HO		Ja	V/G
Speerwerpen	K 7-3	HO		Ja	V/G
<u>TURNEN</u>					
Trampoline, vrije sprongen + kast	K 5-1, K 5-7, K 5-9	HO		Ja	V/G
Trampoline + verhoogd vlak	K 5-2, K 5-7, K 5-9	HO		Ja	V/G
Ringzwaaien	K 5-3, K 5-7	HO		Ja	V/G
Ringzwaaien met draai lengte as + breedte as	K 5-4, K 5-7, K 5-8	HO		Ja	V/G
Balanceren, balanceerbaan Acrogym	K 5-5, K 5-6, K 5-7	HO		Ja	V/G
<u>STOEISPELEN</u>					
Vormen van judo	K 8-1, K 8-4 t/m 6	HO		Ja	V/G
<u>SPORTORIËNTATIE</u>					
Ardennen 3-daagse	K9	HO		Ja	V/G
Sportdag	K3-3 t/m 6	HO		Ja	V/G

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn