

**Programma van toetsing en afsluiting leerjaar 4,  
College de Brink te Laren.**

Gemengd Theoretische leerweg

Inhoud:

Inleiding	blz 1
Algemene bepalingen	blz 2
PTA Nederlands	blz 5
PTA Engels	blz 6
PTA Duits	blz 7
PTA wiskunde	blz 8
PTA Natuur-/scheikunde	blz 9
PTA Economie	blz 10
PTA Biologie	blz 11
PTA Mens en Maatschappij: aardrijkskunde	blz 12
PTA Mens en maatschappij: maatschappijleer	blz 13
PTA Beeldende Vorming	blz 14
PTA Technologie	blz 15
PTA Lichamelijke Oefening	blz 16

Laren, september 2008

Aan de leerlingen van leerjaar drie en vier ( examenkandidaten) en overige betrokkenen.

#### Het examen

Het VMBO examen bestaat uit twee onderdelen: het **schoolexamen** en het **centraal examen**. De resultaten van deze onderdelen vormen samen het eindcijfer op het diploma.

#### Het schoolexamen

Het schoolexamen wordt afgenomen in het derde en het vierde leerjaar.

Het schoolexamen bestaat uit de resultaten van verschillende toetsen en praktijkonderdelen per vak zoals beschreven in het Programma van Toetsing en Afsluiting. Samen vormen deze resultaten het schoolexamencijfer.

Voor u ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van het derde/vierde leerjaar voor het schooljaar 2008 2009.

Het PTA is een officieel document dat bestemd is voor de examenkandidaten, ouders/verzorgers, docenten, schoolbestuur en inspectie. De examenkandidaten en alle andere betrokkenen moeten goed kennismaken van dit document: leerlingen moeten voor ontvangst tekenen.

#### Het centraal examen

Het centraal examen bestaat uit twee onderdelen: het centraal schriftelijk deel en het centraal praktijkdeel. Binnen een aantal beroepsgerichte vakken bestaat het centraal examen uit een geïntegreerd centraal en schriftelijk deel: het centraal schriftelijk praktijkexamen.

#### Het eindcijfer

De resultaten behaald voor het centraal examen vormen samen met het schoolexamencijfer het eindcijfer. Op grond van de eindcijfers wordt dan bepaald of een kandidaat geslaagd dan wel gezakt is.

Naast dit Programma van Toetsing en Afsluiting is er ook het 'Examenreglement VMBO, schooljaar 2008- 2009, waarin de regelingen meer uitgebreid zijn opgenomen. Dit reglement ligt ter inzage op school en is ook beschikbaar op de website van de GSF.

Examinator: docent, examenkandidaat: leerling

Namens de examencommissie,  
B. de Waal (voorzitter)  
J. Friso ( coördinator leerjaar 3)  
N. Hoebe (secretaris en coördinator leerjaar 4)

#### Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
MO = mondelinge overhoring  
PO = praktijkopdracht  
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer  
Resultaat = cijfer  
Resultaat = cijfer  
Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

### Algemene bepalingen

Directeur en docenten van College De Brink voor VMBO te Laren N.H. daartoe gemachtigd door het bevoegd gezag van deze school,

Overwegende, dat het examen bestaat uit een schoolexamen en een schoolexamen, waar bij het gedeelte schoolexamen in een schriftelijke regeling dient te worden vastgelegd, besluiten tot de volgende bepalingen:

1. Het schoolexamen vindt plaats in leerjaar drie en vier door het afnemen van proeven per vak, die samen ontleend zijn aan de examenstof
2. Het schoolexamen voor de vakken die met een centraal examen worden afgesloten wordt uiterlijk één week voor het begin van het centraal examen afgerond.
3. Voor het begin van het centraal examen wordt de kandidaat op de hoogte gesteld van de behaalde eindcijfers, dan wel beoordelingen, van het schoolexamen.
4. De manier waarop het schoolexamen voor ieder vak afzonderlijk verloopt, is vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting (zie bijlage)
5. De examinerator stelt kandidaat zo snel mogelijk – maar in ieder geval binnen twee weken op de hoogte van het behaalde resultaat van een proef.
6. De examinerator geeft een beoordeling op grond van kennis, inzicht en vaardigheden van de kandidaat. Dit gebeurt door middel van een cijfer ( 1 – 10) met de tussenliggende cijfers tot één decimaal nauwkeurig, dan wel met een beoordeling in een woord: onvoldoende, voldoende, goed.

### Cijfergeving

Het schoolexamen bestaat uit 7 periodes:

1. vier periodes in leerjaar drie
2. drie periodes in leerjaar vier

Het cijfer wordt berekend door middel van een voortschrijdend gemiddelde.

Dit betekent dat ALLE cijfers behaald voor de toetsen zoals vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting meetellen voor het eindcijfer van het schoolexamen. Het tussentijdse gemiddelde wordt vastgelegd op het rapport.

Tevens geldt de volgende regeling

- Vakken met een centraal examen: Het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het schoolexamen tot op één decimaal nauwkeurig ( voorbeeld: 4,49 wordt 4,5)
- Vakken met een schoolexamen: Het rekenkundig gemiddelde, waarbij breuken kleiner dan 0,5 naar beneden en groter dan of gelijk aan 0,5 naar boven worden afgerond ( voorbeeld: 4,49 wordt 4)

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
MO = mondelinge overhoring  
PO = praktijkopdracht  
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

- De vakken Lichamelijke Oefening (LO) en kunstvak 1 (CKV) moeten **aan het eind van leerjaar 3** beoordeeld worden met een voldoende of een goed
- Het vak maatschappijleer wordt **aan het eind van leerjaar 3** afgesloten met een cijfer. Dit cijfer wordt vermeld op de cijferlijst.
- Wanneer een leerling een werkstuk, dat deel uitmaakt van het schoolexamen, indient bij een docent, zullen beide partijen een lijst ondertekenen. Op deze manier worden misverstanden voorkomen over het inleveren.

Voor leerlingen die tussentijds instromen kan in overleg met de examencommissie van deze periodisering en wijze van cijfer-berekening worden afgeweken.

#### Lichamelijke oefening

Lichamelijke oefening dient zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4 per periode met een voldoende te worden afgesloten. Wanneer dit niet lukt krijgt de leerling direct inhaalwerk voor de volgende periode. Bij werk of oefeningen die niet zijn ingehaald, wordt het cijfer 0,1 gegeven.

Leerlingen met een handicap die vanwege hun handicap niet instaat zijn het onderwijs in lichamelijke oefening te volgen, kunnen een verzoek tot vrijstelling indienen bij het bevoegd gezag ( examencommissie). Als deze vrijstelling wordt verleend, stelt de examencommissie de inspectie op de hoogte en vermeldt daarbij op grond waarvan de vrijstelling is verleend.

#### Tussentijds overstappen

In incidentele gevallen kan door de examencommissie worden toegestaan dat een leerling van leerweg mag wisselen. In een voorkomend geval bepaalt de examencommissie hoe te handelen ten aanzien van in de voorgaande leerweg behaalde resultaten.

#### Herkansen

Herkansen mag - na overleg met de docent- als:

- Het één centrale toets per vak betreft
- Het cijfer van de toets 5,9 of lager is

In het Programma van Toetsing en Afsluiting staat per vak vermeld welke toetsen in voorkomende gevallen herkanst mogen worden.

#### Afwezigheid bij toetsen

Als een kandidaat wegens ziekte of anderszins geldige reden - dit ter beoordeling van de voorzitter van de examencommissie- niet heeft meegedaan aan een onderdeel van het schoolexamen, zal het cijfer 0,1 gegeven worden. Het onderdeel dient binnen twee weken na terugkeer op school te worden afgenomen, dit in onderling overleg tussen docent en leerling.

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
MO = mondelinge overhoring  
PO = praktijkopdracht  
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer  
Resultaat = cijfer  
Resultaat = cijfer  
Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

De docent heeft hierin de eindverantwoording. Het behaalde resultaat zal het cijfer 0,1 vervangen.

Voorwaarde hiervoor is wel dat **vooraf** telefonisch melding is gedaan van de afwezigheid en dat dit bij terugkeer op school **schriftelijk** wordt bevestigd door de ouders.

Wanneer er geen geldige reden is voor de afwezigheid of het niet inleveren van werk, zal de examencommissie het cijfer 1,0 toekennen wegens het in gebreke blijven.

#### Leerlingen met dyslexie

In de schoolexamenperiode mogen de leerlingen met dyslexie gebruik maken van dezelfde faciliteiten zoals vermeld op hun dyslexiekaart.

Bij het centraal examen van leerlingen met dyslexie geldt dat het examen met maximaal een half uur verlengd wordt. Daarnaast is het voor leerlingen met dyslexie mogelijk het schriftelijk examen auditief te ondersteunen (voorlezen).

#### Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
MO = mondelinge overhoring  
PO = praktijkopdracht  
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer  
Resultaat = cijfer  
Resultaat = cijfer  
Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Nederlands  
 Leerweg: Gemengde / Theoretische leerweg  
 Sector: HA en Gth  
 Methode: Op nieuw niveau

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

Toetsen uit "Op nieuw niveau" Blok 1 t/m 4	K6/7/8	SO	2x	nee	Cijfer
Overhoringen uit "Op nieuw niveau" Blok 1 t/m 4	K5/6/7/8	SO	1x	nee	Cijfer
Sollicitatiebrief / Zakelijke brief / Samenvatting	K1/3/7	SO	2x	nee	Cijfer
Kijk - / Luistertoetsen	K3/4	SO	2x	nee	Cijfer
1 voordracht (tekst / gedicht)	K5/V1	MO	2x	nee	Cijfer
6 leesboeken van Nederlandstalige schrijvers; verplichte titels uit de methode	K3/5/6/8	MO	4x	nee	Cijfer

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
 MO = mondelinge overhoring  
 PO = praktijkopdracht  
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Engels  
 Leerweg: Gemengd Theoretische Leerweg  
 Sector: alle sectoren  
 Methode: New Interface

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

Hoofdstukken methode	K1, K2	SO	1x	Nee	Cijfer
Hoofdst.methode repetities	K1, K2	SO	2x	Nee	Cijfer
Schrijfvaardigheid	K3	SO	2x	Nee	Cijfer
Luistervaardigheid	K3, K5	SO	2x	Nee	Cijfer
Spreekvaardigheid	K3, K8	MO	2x	nee	cijfer
Leesvaardigheid	K1, K2, K3, K4	HO		ja	v/g
Uitspraak	K3, K6	MO	1x	nee	cijfer

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
 MO = mondelinge overhoring  
 PO = praktijkopdracht  
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Duits  
 Leerweg: Kader/ beroepsgerichte leerweg, Gemengd Theoretische Leerweg  
 Sector: alle sectoren  
 Methode: Neue Kontakte Abschluss

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

Hoofdstukken methode	K1, K2	S.O.	1 X	Nee	Cijfer
Hoofdstukken methode repetities	K1, K2	S.O.	2 X	Nee	Cijfer
Schrijfvaardigheid	K3, K7	S.O.	2 X	Nee	Cijfer
Luistervaardigheid	K3, K5	S.O.	2 X	Nee	Cijfer
Spreekvaardigheid	K3, K6	M.O.	2 X	Nee	Cijfer
Leesvaardigheid	K1, K2, K3, K4	H.O.		Ja	V/G
Uitspraak	K3, K6	M.O.	1 X	Nee	Cijfer

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
 MO = mondelinge overhoring  
 PO = praktijkopdracht  
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Wiskunde  
 Leerweg: Gemengd Theoretische leerweg  
 Sector: alle  
 Methode: Moderne wiskunde

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

<b>Hoofdstuk 1</b> Plaatsbepalen	WI/K/6	SO	1x	Nee	Cijfer
<b>Hoofdstuk 2</b> Formules en grafieken	WI/K/4	SO	1x	Nee	Cijfer
<b>Hoofdstuk 3</b> Statistiek	WI/K/7	SO	1x	Nee	Cijfer
<b>Hoofdstuk 4</b> Rekenen met formules	WI/K/4	SO	1x	Nee	Cijfer
<b>Hoofdstuk 5</b> Kijken en redeneren	WI/K/6	SO	1x	Nee	Cijfer
<b>Hoofdstuk 6</b> Rekenen met procenten	WI/K/5	SO	1x	Nee	Cijfer
<b>Hoofdstuk 7</b> Vergelijkingen oplossen	WI/K/4	SO	1x	Nee	Cijfer
<b>Hoofdstuk 8</b> Hellingen en tangens	WI/K/6	SO	1x	Nee	Cijfer
<b>Hoofdstuk 9</b> Schattend rekenen	WI/K/5	SO	1x	Nee	Cijfer
<b>Hoofdstuk 10</b> Graaf en tabel	WI/K/7	SO	1x	Nee	Cijfer
<b>GWA</b>	WI/K/8	HO			V/G
<b>OLW</b>	WI/K/1 WI/K/2	HO			V/G

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
 MO = mondelinge overhoring  
 PO = praktijkopdracht  
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: NASK  
 Leerweg: Gemengd Theoretische Leerweg  
 Sector: Techniek  
 Methode: Pulsar

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja./nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	-----------------------	-------------

<b>- Geluid</b> - Schriftelijke overhoring - Toets	K/8	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	3x	Nee	Cijfer
<b>- Elektriciteit</b> - Schriftelijke overhoring - Serie en Parallelschakeling Bouwen - Toets	K/5 K/2,K/3	SO	1x	Nee	Cijfer
		PO	1x	Nee	Cijfer
		SO	3x	Nee	Cijfer
<b>- Kracht en Beweging</b> - Schriftelijke overhoring - Toets	K/9	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	3x	Nee	Cijfer
<b>- Straling</b> - Schriftelijke overhoring - Toepassing van straling - Toets	K/10 K/11	SO	1x	Nee	Cijfer
		HO	1x	Nee	Cijfer
		SO	3x	Nee	Cijfer
<b>- Het Weer</b> - Schriftelijke overhoring - Toets	K/2,K/3,V/ 3	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	3x	Nee	Cijfer
<b>- Verkeer en Veiligheid</b> - Schriftelijke overhoring - Toets	K/12,V/1	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	3x	Nee	Cijfer
<b>- Constructies</b> - Schriftelijke overhoring - Toets	V/2	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	3x	Nee	Cijfer

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
 MO = mondelinge overhoring  
 PO = praktijkopdracht  
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: - Economie  
 Leerweg: - Gemengd Theoretische leerweg  
 Sector: - Economie  
 Methode: - Economisch bekeken

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

Werken voor de winst, hoofdstuk 5	EC/K/5	SO	1x	Nee	Cijfer
Werken, hoofdstuk 6	EC/K/5	SO	1x	Nee	Cijfer
Werkloos, hoofdstuk 7	EC/K/5	SO	1x	Nee	Cijfer
Productie en technologie, hoofdstuk 8	EC/K/5	SO	1x	Nee	Cijfer
Toets module 2	EC/K/5	SO	2x	Ja	Cijfer
Werk voor de overheid, hoofdstuk 9	EC/K/6	SO	1x	Nee	Cijfer
Toets module 3/4	EC/K/6+ EC/K/8	SO	2x	Ja	Cijfer
Toets module 5	EC/K/7	SO	2x	Ja	Cijfer
Toets module 6	EC/V/1+ EC/V2	SO	2x	Ja	Cijfer
Handelingsopdrachten		HO			V/O

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
 MO = mondelinge overhoring  
 PO = praktijkopdracht  
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Biologie  
 Leerweg: Gemengd – theoretische leerweg  
 Sector: Gth  
 Methode: Biologie actief

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

<b>Stofwisseling</b>	K1/k2/k3/k5/K6	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	2x	Ja	Cijfer
		HO		Nee	O/V
<b>Planten</b>	K13/V4	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	2x	Ja	Cijfer
		HO		Nee	O/V
<b>Ecologie</b>	K1/k2/k3/K12 + k13/V4	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	2x	Ja	Cijfer
		HO		Nee	O/V
<b>Mens en milieu</b>	K13	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	2x	ja	Cijfer
		HO		Nee	O/V
<b>Voeding en vertering</b>	K11	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	2X	Ja	Cijfer
		HO		Nee	O/V
<b>Gaswisseling</b>	K13/V4	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	2X	Ja	Cijfer
		HO		Nee	O/V
<b>Transport</b>	K1/K2/K3/K8 + k9/K11/V4	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	2x	ja	Cijfer
		HO		Nee	O/V
<b>Opslag en uitscheiding</b>	K1/K2/K3/K8 + k9/K11/V4	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	2X	Ja	Cijfer
		HO		Nee	O/V
<b>Herhaling examentema's en/of presentatie projecten</b>	K1 t/m K12/V4	MO	4X	Nee	Cijfer
<b>Overige opdrachten</b>					

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
 MO = mondelinge overhoring  
 PO = praktijkopdracht  
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Excursie Dierentuin Emmen Practicum (Conform de wet) ICT		HO HO HO		Nee Nee Nee	O/V O/V O/V
--	--	----------------	--	-------------------	-------------------

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
 MO = mondelinge overhoring  
 PO = praktijkopdracht  
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: aardrijkskunde  
 Leerweg: Kader/Basis beroepsgerichte leerweg, Gemengd Theoretische Leerweg  
 Sector: -  
 Methode: De Geo Geordend – lesboek voor de leerwegen

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

<b>De Nederlanders en hun vakantiebestemmingen</b> Opdracht wereldreis Na enkele paragrafen Excursie	CE	PO	2x	Nee	
		SO	2x	Nee	
<b>Omgaan met natuurlijke hulpbronnen</b> Na enkele paragrafen	CE	SO	2x	Nee	
<b>Leefbaarheid een zorg in landelijke-en stedelijke gebieden</b> Na enkele paragrafen	SE	SO	2X	Nee	
Mondeling: Lesboek De Nederlanders en hun vakantiebestemmingen en lesboek Omgaan met natuurlijke hulpbronnen	SE	MO	3X	Nee	

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
 MO = mondelinge overhoring  
 PO = praktijkopdracht  
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Beeldende Vorming  
 Leerweg: Gemengd Theoretische Leerweg  
 Sector: Economie / Zorg & Welzijn  
 Methode: Zienderogen kunst

Omschrijving Leerstof	Examen - code	Toets vorm	Weging	Her-kan-sing ja/nee	Beoor-deling
-----------------------	---------------	------------	--------	---------------------	--------------

Periode 1: 1. 7. Kom dat zien!	K6 (s), V1 (p) en V3 k8(s)	Prakt. opdracht	2x	nee	cijfer
		Schrift. Toets	1/4x	nee	cijfer
Periode 2: 2. 8. Recht in het hart	K6 (s), V1 (p) en V3 k8(s)	Prakt. opdracht	2x	nee	cijfer
		Schrift. Toets	1/4x	nee	cijfer
Periode 3: 3. 9. Alleen het belangrijkste	K6 (s), V1 (p) en V3 k8(s)	Prakt. opdracht	2x	nee	cijfer
		Schrift. Toets	1/4x	nee	cijfer
Centraal Praktisch Examen: V1 en V3 720 minuten meerdere zittingen			6x	ja	cijfer
Centraal Schriftelijk Examen: K3 en K8					

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
 MO = mondelinge overhoring  
 PO = praktijkopdracht  
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Technologie  
 Leerweg: Gemengd Theoretische Leerweg  
 Sector: Zorg&Welzijn Sectoraal  
 Methode: Aan de slag

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

<b>Assesments:</b> 1) Project ICT 2) Project Woonzorg 3) Project Levensmiddelentechniek 4) Project Revalidatiecentrum <b>Presentatie/Werkstukken</b> 5) Project ICT 6) Project Woonzorg 7) Project Levensmiddelentechniek 8) Project Revalidatiecentrum <b>Verslagen</b> 9) Project ICT 10) Project Woonzorg 11) Project Levensmiddelentechniek 12) Project Revalidatiecentrum	GL/zw/1 GL/zw/2 GL/zw/3  GL/zw/4 GL/zw/1 GL/zw/1 GL/zw/1  GL/zw/1 GL/zw/5 /6 GL/zw/7 GL/zw/8	PO/HO PO/HO PO/HO PO/HO  PO/HO PO/HO PO/HO PO/HO  PO/HO PO/HO PO/HO PO/HO	Voortschrijdend gemiddelde van 1 <small>t/m1,2</small>	Nee, wel herstel mogelijkheden	
--	---	--	---	--------------------------------	--

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
 MO = mondelinge overhoring  
 PO = praktijkopdracht  
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak:            Technologie  
 Leerweg:      Gemengd Theoretische Leerweg  
 Sector:        Techniek Sectoraal  
 Methode:      Aan de slag

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

Assesments: 13) Project ICT 14) Project Woonzorg 15) Project Levenmiddelentechnologie 16) Revalidatiecentrum Presentatie/Werkstukken 17) Project ICT 18) Project Woonzorg 19) Project Levenmiddelentechnologie 20) Revalidatiecentrum Verslagen 21) Project ICT 22) Project Woonzorg 23) Project Levenmiddelentechnologie 24) Revalidatiecentrum	GL/T/1 GL/T/2 GL/T/3 GL/T/4  GL/T/1 GL/T/1 GL/T/1 GL/T/1  GL/T/5/ 6 GL/T/7 GL/T/8	PO/HO PO/HO PO/HO PO/HO  PO/HO PO/HO PO/HO PO/HO  PO/HO PO/HO PO/HO PO/HO	Voortschrijdend gemiddelde van 1	Nee, wel herstel mogelijkheden	
--	--	--	----------------------------------	--------------------------------	--

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
 MO = mondelinge overhoring  
 PO = praktijkopdracht  
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: LO  
 Leerweg: Basis/Kader beroepsgerichte leerweg, Gemengd Theoretische Leerweg  
 Sector: Alle  
 Methode: -

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

<b>SPORT ORIËNTATIE</b> Diverse keuze activiteiten	K 9	HO		Ja	V/G
---	-----	----	--	----	-----

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring  
 MO = mondelinge overhoring  
 PO = praktijkopdracht  
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = cijfer  
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn