

**Programma van toetsing en afsluiting leerjaar 3,
College de Brink te Laren.**

Gemengd Theoretische leerweg

Inhoud:

Inleiding	blz 1
Algemene bepalingen	blz 2
PTA Nederlands	blz 5
PTA Engels	blz 6
PTA Duits	blz 7
PTA wiskunde	blz 8
PTA Natuur-/scheikunde	blz 9
PTA Economie	blz 10
PTA Biologie	blz 11
PTA Mens en Maatschappij: aardrijkskunde	blz 12
PTA Mens en maatschappij: maatschappijleer	blz 13
PTA Beeldende Vorming	blz 14
PTA Technologie	blz 15
PTA Lichamelijke Oefening	blz 16

Laren, september 2008

Aan de leerlingen van leerjaar drie en vier (examenkandidaten) en overige betrokkenen.

Het examen

Het VMBO examen bestaat uit twee onderdelen: het **schoolexamen** en het **centraal examen**. De resultaten van deze onderdelen vormen samen het eindcijfer op het diploma.

Het schoolexamen

Het schoolexamen wordt afgenomen in het derde en het vierde leerjaar.

Het schoolexamen bestaat uit de resultaten van verschillende toetsen en praktijkonderdelen per vak zoals beschreven in het Programma van Toetsing en Afsluiting. Samen vormen deze resultaten het schoolexamencijfer.

Voor u ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van het derde/vierde leerjaar voor het schooljaar 2007 2008.

Het PTA is een officieel document dat bestemd is voor de examenkandidaten, ouders/verzorgers, docenten, schoolbestuur en inspectie. De examenkandidaten en alle andere betrokkenen moeten goed kennismaken van dit document: leerlingen moeten voor ontvangst tekenen.

Het centraal examen

Het centraal examen bestaat uit twee onderdelen: het centraal schriftelijk deel en het centraal praktijkdeel. Binnen een aantal beroepsgerichte vakken bestaat het centraal examen uit een geïntegreerd centraal en schriftelijk deel: het centraal schriftelijk praktijkexamen.

Het eindcijfer

De resultaten behaald voor het centraal examen vormen samen met het schoolexamencijfer het eindcijfer. Op grond van de eindcijfers wordt dan bepaald of een kandidaat geslaagd dan wel gezakt is.

Naast dit Programma van Toetsing en Afsluiting is er ook het 'Examenreglement VMBO, schooljaar 2007- 2008, waarin de regelingen meer uitgebreid zijn opgenomen. Dit reglement ligt ter inzage op school en is ook beschikbaar op de website van de GSF.

Examinator: docent, examenkandidaat: leerling

Namens de examencommissie,
B. de Waal (voorzitter)
J. Friso (coördinator leerjaar 3)
N. Hoebe (secretaris en coördinator leerjaar 4)

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
MO = mondelinge overhoring
PO = praktijkopdracht
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Algemene bepalingen

Directeur en docenten van College De Brink voor VMBO te Laren N.H. daartoe gemachtigd door het bevoegd gezag van deze school,

Overwegende, dat het examen bestaat uit een schoolexamen en een schoolexamen, waar bij het gedeelte schoolexamen in een schriftelijke regeling dient te worden vastgelegd, besluiten tot de volgende bepalingen:

1. Het schoolexamen vindt plaats in leerjaar drie en vier door het afnemen van proeven per vak, die samen ontleend zijn aan de examenstof
2. Het schoolexamen voor de vakken die met een centraal examen worden afgesloten wordt uiterlijk één week voor het begin van het centraal examen afgerond.
3. Voor het begin van het centraal examen wordt de kandidaat op de hoogte gesteld van de behaalde eindcijfers, dan wel beoordelingen, van het schoolexamen.
4. De manier waarop het schoolexamen voor ieder vak afzonderlijk verloopt, is vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting (zie bijlage)
5. De examinerator stelt kandidaat zo snel mogelijk – maar in ieder geval binnen twee weken op de hoogte van het behaalde resultaat van een proef.
6. De examinerator geeft een beoordeling op grond van kennis, inzicht en vaardigheden van de kandidaat. Dit gebeurt door middel van een cijfer (1 – 10) met de tussenliggende cijfers tot één decimaal nauwkeurig, dan wel met een beoordeling in een woord: onvoldoende, voldoende, goed.

Cijfergeving

Het schoolexamen bestaat uit 7 periodes:

1. vier periodes in leerjaar drie
2. drie periodes in leerjaar vier

Het cijfer wordt berekend door middel van een voortschrijdend gemiddelde.

Dit betekent dat ALLE cijfers behaald voor de toetsen zoals vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting meetellen voor het eindcijfer van het schoolexamen. Het tussentijdse gemiddelde wordt vastgelegd op het rapport.

Tevens geldt de volgende regeling

- Vakken met een centraal examen: Het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het schoolexamen tot op één decimaal nauwkeurig (voorbeeld: 4,49 wordt 4,5)
- Vakken met een schoolexamen: Het rekenkundig gemiddelde, waarbij breuken kleiner dan 0,5 naar beneden en groter dan of gelijk aan 0,5 naar boven worden afgerond (voorbeeld: 4,49 wordt 4)

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
MO = mondelinge overhoring
PO = praktijkopdracht
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

- De vakken Lichamelijke Oefening (LO) en kunstvak 1 (CKV) moeten **aan het eind van leerjaar 3** beoordeeld worden met een voldoende of een goed
- Het vak maatschappijleer wordt **aan het eind van leerjaar 3** afgesloten met een cijfer. Dit cijfer wordt vermeld op de cijferlijst.
- Wanneer een leerling een werkstuk, dat deel uitmaakt van het schoolexamen, indient bij een docent, zullen beide partijen een lijst ondertekenen. Op deze manier worden misverstanden voorkomen over het inleveren.

Voor leerlingen die tussentijds instromen kan in overleg met de examencommissie van deze periodisering en wijze van cijfer-berekening worden afgeweken.

Lichamelijke oefening

Lichamelijke oefening dient zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4 per periode met een voldoende te worden afgesloten. Wanneer dit niet lukt krijgt de leerling direct inhaalwerk voor de volgende periode. Bij werk of oefeningen die niet zijn ingehaald, wordt het cijfer 0,1 gegeven.

Leerlingen met een handicap die vanwege hun handicap niet instaat zijn het onderwijs in lichamelijke oefening te volgen, kunnen een verzoek tot vrijstelling indienen bij het bevoegd gezag (examencommissie). Als deze vrijstelling wordt verleend, stelt de examencommissie de inspectie op de hoogte en vermeldt daarbij op grond waarvan de vrijstelling is verleend.

Tussentijds overstappen

In incidentele gevallen kan door de examencommissie worden toegestaan dat een leerling van leerweg mag wisselen. In een voorkomend geval bepaalt de examencommissie hoe te handelen ten aanzien van in de voorgaande leerweg behaalde resultaten.

Herkansen

Herkansen mag - na overleg met de docent- als:

- Het één centrale toets per vak betreft
- Het cijfer van de toets 5,9 of lager is

In het Programma van Toetsing en Afsluiting staat per vak vermeld welke toetsen in voorkomende gevallen herkanst mogen worden.

Afwezigheid bij toetsen

Als een kandidaat wegens ziekte of anderszins geldige reden - dit ter beoordeling van de voorzitter van de examencommissie- niet heeft meegedaan aan een onderdeel van het schoolexamen, zal het cijfer 0,1 gegeven worden. Het onderdeel dient binnen twee weken na terugkeer op school te worden afgenomen, dit in onderling overleg tussen docent en leerling.

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
MO = mondelinge overhoring
PO = praktijkopdracht
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

De docent heeft hierin de eindverantwoording. Het behaalde resultaat zal het cijfer 0,1 vervangen.

Voorwaarde hiervoor is wel dat **vooraf** telefonisch melding is gedaan van de afwezigheid en dat dit bij terugkeer op school **schriftelijk** wordt bevestigd door de ouders.

Wanneer er geen geldige reden is voor de afwezigheid of het niet inleveren van werk, zal de examencommissie het cijfer 1,0 toekennen wegens het in gebreke blijven.

Leerlingen met dyslexie

In de schoolexamenperiode mogen de leerlingen met dyslexie gebruik maken van dezelfde faciliteiten zoals vermeld op hun dyslexiekaart.

Bij het centraal examen van leerlingen met dyslexie geldt dat het examen met maximaal een half uur verlengd wordt. Daarnaast is het voor leerlingen met dyslexie mogelijk het schriftelijk examen auditief te ondersteunen (voorlezen).

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
MO = mondelinge overhoring
PO = praktijkopdracht
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Nederlands
 Leerweg: Gemengde / Theoretische leerweg
 Sector: Alle
 Methode: Op nieuw niveau

Omschrijving Leerstof	Examen code	Toetsvorm	Weging	Herkansin g ja/nee	Beoordelin g
Toetsen uit "Op nieuw niveau" Blok 1 t/m 6	K6/7/8	S.O.	2x	nee	cijfer
Overhoringen uit "Op nieuw niveau" Blok 1 t/m 6	K5/6/7/ 8	S.O.	1x	nee	cijfer
Zakelijke brief /Samenvatting	K1/3/7	S.O.	1x	nee	cijfer
Kijk -/ Luistertoetsen	K3/4	S.O.	2x	nee	cijfer
1 voordracht (tekst / gedicht)	K5/V1	M.O.	2x	nee	cijfer

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Engels
 Leerweg: Kader/Basis beroepsgerichte leerweg, Gemengd Theoretische Leerweg
 Sector: alle sectoren
 Methode: New Interface

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

Hoofdstukken methode	K1, K2	s.o.	1x	nee	cijfer
Hoofdst.methode repetities	K1, K2	s.o.	2x	nee	cijfer
Schrijfvaardigheid	K3	s.o.	2x	nee	cijfer
Luistervaardigheid	K3, K5	s.o.	2x	nee	cijfer
Spreekvaardigheid	K3, K8	m.o.	2x	nee	cijfer
Leesvaardigheid	K1, K2, K3, K4	h.o.		ja	v/g

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Duits
 Leerweg: Gemengd Theoretische Leerweg
 Sector: alle sectoren
 Methode: Neue Kontakte

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

Hoofdstukken methode	K1, K2	S.O.	1 X	Nee	Cijfer
Hoofdstukken methode – repetities	K1, K2	S.O.	2 X	Nee	Cijfer
Schrijfvaardigheid	K3, K7	S.O.	2 X	Nee	Cijfer
Luistervaardigheid	K3, K5	S.O.	2 X	Nee	Cijfer
Spreekvaardigheid	K3, K6	M.O.	2 X	Nee	Cijfer
Leesvaardigheid	K1, K2, K3, K4	H.O.		Ja	V/G
Uitspraak	K3, K6	M.O.	1 X	Nee	Cijfer

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Wiskunde
 Leerweg: gemengd theoretische leerweg
 Sector: alle
 Methode: Moderne wiskunde

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

Hoofdstuk 1 Plaatsbepalen	WI/K/6	SO	1x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 2 Formules en grafieken	WI/K/4	SO	1x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 3 Statistiek	WI/K/7	SO	1x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 4 Rekenen met formules	WI/K/4	SO	1x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 5 Kijken en redeneren	WI/K/6	SO	1x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 6 Rekenen met procenten	WI/K/5	SO	1x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 7 Vergelijkingen oplossen	WI/K/4	SO	1x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 8 Hellingen en tangens	WI/K/6	SO	1x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 9 Schattend rekenen	WI/K/5	SO	1x	Nee	Cijfer
Hoofdstuk 10 Graaf en tabel	WI/K/7	SO	1x	Nee	Cijfer
GWA	WI/K/8	HO			V/G
OLW	WI/K/1 WI/K/2	HO			V/G

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: NASK
 Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg en Gemengd Theoretische Leerweg
 Sector: Techniek
 Methode: Pulsar

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

-Stoffen en Materialen	K/4 K/10	SO	3x	Nee	Cijfer
Inventarisatie gevaarlijke stoffen in huis	K/2,K/3	HO	1x	Nee	Cijfer
-Elektriciteit	K/5	SO	3x	Nee	Cijfer
Kosten elektriciteit in huis	K/2,K/3	HO	1x	Nee	Cijfer
-Licht en Beeld	K/7	SO	3x	Nee	Cijfer
Onderzoek naar verloop Lichtstralen	K/2,K/3	PO	1x	Nee	Cijfer
-Kracht en Beweging	K/9	SO	3x	Nee	Cijfer
Bepalen van veerconstante	K/2,K/3	PO	1x	Nee	Cijfer
-Verbranden en Verwarmen	K/6	SO	3x	Nee	Cijfer
Met brandende pinda water verwarmen	K/2,K/3	PO	1x	Nee	Cijfer
PS; Door omstandigheden kan van bovenstaande planning worden afgeweken.					

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Economie
 Leerweg: Gemengd Theoretische leerweg
 Sector: Economie
 Methode: Economisch bekeken

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
Wikken en wegen, hoofdstuk 1	EC/K/2+ EC/K/4	SO	1	Nee	Cijfer
Thuis in geldzaken, hoofdstuk 2	EC/K/2+ EC/K/4	SO	1	Nee	Cijfer
Geld over en tekort, hoofdstuk 3	EC/K/2+ EC/K/4	SO	1	Nee	Cijfer
Wonen, hoofdstuk 4	EC/K/2+ EC/K/4	SO	1	Nee	Cijfer
Toets module 1	EC/K/2+ EC/K/4	SO	2	Ja	Cijfer
Werken voor de winst, hoofdstuk 5	EC/K/5	SO	1	Nee	Cijfer
Tussentoetsen		SO	0,5	Nee	Cijfer
Handelingsopdrachten		HO			V/O

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Biologie
 Leerweg: kader beroepsgericht/gemengd theoretisch
 Sector: Zorg & Welzijn
 Methode: Biologie voor jou

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

Cellen + Ordening	K1/k2/k3/k5/K6 K13/V4	SO ^{1*}	1x	Nee	Cijfer
		SO ^{2*}	1x	Nee	Cijfer
		SO ^{3*}	2x	ja	Cijfer
		HO		Nee	O/V
Voortplanting	K1/k2/k3/K12 + k13/V4	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	2x	Ja	Cijfer
		HO		Nee	O/V
Erfelijkheid	K13	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	2x	ja	Cijfer
		HO		Nee	O/V
Evolutie	K11	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	2X	Ja	Cijfer
		HO		Nee	O/V
Regeling + Zintuigen	K13/V4 K1/K2/K3/K8 + k9/K11/V4	SO ^{4*}	1x	Nee	Cijfer
		SO ^{5*}	1x	Nee	Cijfer
		SO ^{6*}	2x	Ja	Cijfer
		HO		Nee	O/V
Stevigheid en beweging	K1/K2/K3/K8 + k9/K11/V4	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	2X	Ja	Cijfer
		HO		Nee	O/V
Gedrag	K1/K2/K3/K8 + k9/K11/V4	SO	1x	Nee	Cijfer
		SO	2X	Ja	Cijfer
		HO		Nee	O/V
Overige opdrachten Excursie Museonder Practicum(Conform de wet) ICT	K1 T/M K12/V4	HO		Nee	O/V
		HO		Nee	O/V
		HO		Nee	O/V
		1* SO H1 4* SO H6 2* SO H2 5* SO H7 3* SO H 1+ 2 6* SO H6 +H7			

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: aardrijkskunde
 Leerweg: Gemengd Theoretische Leerweg
 Sector: -
 Methode: De Geo Geordend – lesboek voor de leerwegen

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

De Nederlanders en hun vakantiebestemmingen Opdracht wereldreis Na enkele paragrafen Excursie	SE	PO	2x	Nee	
		SO	2x	Nee	
Omgaan met natuurlijke hulpbronnen Na enkele paragrafen	SE	SO	2x	Nee	
Leefbaarheid een zorg in landelijke-en stedelijke gebieden Na enkele paragrafen	SE	SO	2X	Nee	

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Maatschappijleer
 Leerweg: Alle
 Sector: Alle
 Methode: Impuls, Maatschappijleer I, tweede editie voor VMBO.

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

Burgerschap & waarden en normen	K1, K2, K3, K4, K5	HO		J	V/G
Burgerschap & waarden en normen	idem	SO	1	N	Cijfer
		PO	3	N	Cijfer
Democratie & Macht	K1, K2, K5, K6	SO	1	N	Cijfer
Democratie & Macht	idem	PO	3	N	Cijfer
Discriminatie	K1, K2, K4, K7	SO	1	N	Cijfer
		PO	3	N	Cijfer
Politie & Justitie	K1, K2, K6, K7	PO	3	N	Cijfer
Media	K1, K2, K6	PO	3	N	Cijfer
Media	idem	HO		J	V/G
Videolessen		HO		J	V/G
Actualiteit					
Herkansing					

Mogelijke toetsvormen:
 SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Beeldende Vorming
 Leerweg: Gemengd Theoretische Leerweg
 Sector: Economie / Zorg & Welzijn
 Methode: Zienderogen kunst

Omschrijving Leerstof	Examen - code	Toets vorm	Weging	Her-kan-sing ja/nee	Beoor-deling
-----------------------	---------------	------------	--------	---------------------	--------------

Periode 1: 1. Kunst in uitvoering	K4 (s+p), K5 (s), K7 (s), V1(p) en V3 K1(s)	Prakt. opdracht	2x	nee	cijfer
		Schrift. Toets	1/4x	nee	cijfer
Periode 2: 2. Kunst met een kleine k	K4 (s+p), K6 (p),K7 (s), V1 (p) en V3 , V1, V2 (s+m)	Prakt. opdracht	2x	nee	cijfer
		Schrift. Toets	1/4x	nee	cijfer
Periode 3: 3. Architectuur	K5 (s+p), K6 (p) en K7 (s), V1 (p) en V3 K1 (s)	Prakt. opdracht	2x	nee	cijfer
		Schrift. Toets	1/4x	nee	cijfer
Periode 4: 6. Goed voorbeeld	K4 (p), K6 (p), V1 (p) en V3, K8 (p)	Prakt. opdracht	2x	nee	cijfer
		Schrift. toets	1/4x	nee	cijfer

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Technologie
 Leerweg: Gemengd Theoretische Leerweg
 Sector: Intersectoraal
 Methode: Aan de slag

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
-----------------------	------------	-----------	--------	----------------------	-------------

Inleiding tot de PGO	GL/I/5	PO/HO	Voortschrijdend gemiddelde van 1 t/m 8	Nee, wel herstel mogelijkheden	
Assesments:					
1) Project ICT	GL/I/1	PO/HO			
2) Project Machinefabriek	GL/I/2	PO/HO			
3) Project Ziekenhuis	GL/I/3	PO/HO			
4) Project Recreatiepark	GL/I/4	PO/HO			
Presentatie/Werkstukken					
5) Intrasectoraal	GL/I/1	PO/HO			
Verslagen					
6) Communicatie	GL/I/6	PO/HO			
7) Vormgeven in 2D/3D	GL/I/7	PO/HO			
8) Meten en regelen	GL/I/8	PO/HO			

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Lichamelijke Opvoeding
 Leerweg: Basis/Kader beroepsgerichte leerweg, Gemengd Theoretische Leerweg
 Sector: Alle
 Methode: -

Omschrijving Leerstof	Examencode	Toetsvorm	Weging	Herkansing ja/nee	Beoordeling
<u>SPEL</u>					
Peanutbal/softbal	K 4-1, K 4-6 t/m 10	HO		Ja	V/G
Voetbal	K 4-3, K 4-6 t/m 10	HO		Ja	V/G
Basketbal	K 4-3, K 4-6 t/m 10	HO		Ja	V/G
Trefbalvormen	K 4-2	HO		Ja	V/G
Volleybal	K 4-4, K 4-6 t/m 10	HO		Ja	V/G
Hockey	K 4-3, K 4-6 t/m 10	HO		Ja	V/G
Badminton	K 4-5, K 4-6 t/m 10	HO		Ja	V/G
<u>ATLETIEK</u>					
Loopvormen / Shuttle Run	K 7-1, K 7-4 t/m 6	HO		Ja	V/G
Hoogspringen	K 7-2, K 7-6	HO		Ja	V/G
Verspringen	K 7-2, K 7-6	HO		Ja	V/G
Speerwerpen	K 7-3	HO		Ja	V/G
<u>TURNEN</u>					
Trampoline, vrije sprongen + kast	K 5-1, K 5-7, K 5-9	HO		Ja	V/G
Trampoline + verhoogd vlak	K 5-2, K 5-7, K 5-9	HO		Ja	V/G
Ringzwaaien	K 5-3, K 5-7	HO		Ja	V/G
Ringzwaaien met draai lengte as + breedte as	K 5-4, K 5-7, K 5-8	HO		Ja	V/G
Balanceren, balanceerbaan Acrogym	K 5-5, K 5-6, K 5-7	HO		Ja	V/G
<u>STOEISPELEN</u>					
Vormen van judo	K 8-1, K 8-4 t/m 6	HO		Ja	V/G
<u>SPORTORIËNTATIE</u>					
Ardennen 3-daagse	K9	HO		Ja	V/G
Sportdag	K3-3 t/m 6	HO		Ja	V/G

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn