



# College De Brink



KERKLAAN 6

1251 JT LAREN

POSTBUS 171

1250 AD LAREN

T 035 539 92 99

F 035 539 92 90

[INFO@CDB.GSF.NL](mailto:INFO@CDB.GSF.NL)

[WWW.COLLEGEDEBRINK.NL](http://WWW.COLLEGEDEBRINK.NL)

REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP VOOR VMBO

HANDEL & ADMINISTRATIE

CONSUMPTIEF

BOUWTECHNIEK

INSTALEKTRO

GRAFIMEDIA

VOERTUIGEN

ZORG & WELZIJN

GEMENGDE LEERWEG

THEORETISCHE LEERWEG

## inhoud

COLLEGE DE BRINK	6
DE ONDERBOUW	12
DE BOVENBOUW	16
COLLEGE DE BRINK IN CIJFERS	26
COMMUNICATIE	30
SCHOOLTijd	34
DIVERSE WETENSWAARDIGHEDEN	35



Op College De Brink staat de leerling centraal. Dit betekent dat wij leerlingen laten ontdekken wat ze wel kunnen i.p.v. te benadrukken wat ze niet kunnen. Wij dagen leerlingen uit om actief en zelfstandig te leren en wij houden rekening met verschillen. College De Brink biedt aantrekkelijk, uitdagend en betekenisvol onderwijs via een breed aanbod van opleidingsmogelijkheden in het vmbo.

Kortom, wij bieden een gestructureerde, veilige en kansrijke leeromgeving. In de schoolgids 2009 die voor u ligt, leest u hoe wij hier in de praktijk aan werken en hoe wij dat organiseren. Ik ga er vanuit dat u alle noodzakelijke informatie in deze gids kunt vinden. Maar bezoekt u ook eens onze website, [www.collegedebrink.nl](http://www.collegedebrink.nl). Ook hier vindt u het gehele jaar door actuele informatie en beeldmateriaal.

Raymond Kok, directeur

# 1 College De Brink

Een nieuw begin op een nieuwe school. Altijd spannend. Een nieuwe uitdaging.

Nieuwe vakken. Nieuwe leerkrachten. Een nieuw gebouw.

College De Brink is een regionale scholengemeenschap voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo). De leerlingen komen uit het Gooi en omstreken. De school staat in het hart van Laren, centraal in de regio. Voor leerlingen uit de hele omgeving is College De Brink dus goed bereikbaar.

## Visie

Op College De Brink staat de leerling centraal. De school biedt een aantrekkelijke en inspirerende leeromgeving, waar de leerlingen actief, zelfstandig, van en met elkaar leren. Daarbij houden we rekening met verschillen tussen leerlingen en we sluiten aan bij de verschillende leerstijlen van de leerlingen. Het onderwijs op College De Brink is realistisch en herkenbaar, met aandacht voor integratie en burgerschap. Leerlinggericht onderwijs betekent ook dat we werken met doorlopende leerlijnen in een veilig leef- en werkklimaat. Dit alles bestaat naast een goede zorgstructuur, waarbij het leerproces met de praktijk is verbonden via flexibele onderwijsprogramma's.

## Bouwen aan de toekomst

Op College De Brink krijgen leerlingen de kans om samen met de leerkrachten te bouwen aan hun toekomst. We willen een school zijn waar alle betrokkenen, hoe verschillend ook, zich thuis voelen. Leerlingen leren om te gaan met de verschillen tussen zichzelf en anderen. Op die manier worden ze vertrouwd gemaakt met de gangbare regels in de maatschappij. Op College De Brink krijgen leerlingen een optimale voorbereiding op hun toekomstige beroep.

## Begeleiding als hoofdtaak

Niet elke leerling heeft dezelfde mogelijkheden en interesses. Wij houden rekening met deze verschillen. We richten ons op het voor elke leerling hoogst haalbare niveau en zoeken naar optimale doorstroommogelijkheden. Alle leerlingen kunnen een beroep doen op het systeem van leerlingbegeleiding waarin remedial teachers, schooldecanen, de zorgcoördinator, mentoren en vakleerkrachten samenwerken.

## Beschermde schoolomgeving

Een gevoel van veiligheid is een belangrijke voorwaarde om te kunnen leren. Wij bieden een basis van waaruit leerlingen kunnen uitgroeien tot zelfbewuste mensen. Al onze medewerkers zien er samen met de leerlingen op toe dat het klimaat op College De Brink voor iedereen prettig en veilig is.



# Aantrekkelijk onderwijs



Natuurlijk doen we op school veel meer dan lessen volgen. Naast de lessen zijn er op College De Brink ook andere leeractiviteiten binnen en buiten de school:

- EXCURSIES
- MUZIEK-/CONCERTAVONDEN
- OUTDOOREVENTS
- POLDERDAGEN
- REIZEN NAAR PARIJS
- SPORTDAGEN
- STAGES
- TENTOONSTELLINGSBEZOeken
- TONEELVOORSTELLINGEN
- WERKWEKEN

College De Brink loopt voorop in ICT. (ICT staat voor informatie communicatie technologie)

- COLLEGE DE BRINK BEHOORT TOT DE BEST UITGERUSTE SCHOLEN IN NEDERLAND OP ICT-GEBIED
- TEN MINSTE ÉÉN COMPUTER OP ELKE TWEE LEERLINGEN
- LESSEN MET ACTIVE WHITEBOARDS
- RUIM AANBOD IN LESUREN INFORMATIEKUNDE
- HET BEROEPSGERICHTE ICT-VAK TECHNOLOGIE IN DE GEMENGD/THEORETISCHE LEERWEG
- COMPUTERONDERSTEUND ONDERWIJS, OOK IN DIVERSE VAKLESSEN



# electronische leeromgeving

## Elektronische leeromgeving (ELO)

College De Brink vindt de inzet van ict-hulpmiddelen in het onderwijs van groot belang. De lokalen zijn allemaal voorzien van computers en veel docenten maken gebruik van computers in de les. Doel van dit gebruik is om beter aansluiting te vinden bij de belevingswereld van de leerlingen en ze voor te bereiden op verantwoord en professioneel computergebruik.

Om de voortgang van het digitaal onderwijs te verzekeren zijn we gestart met een elektronische leeromgeving. Dit maakt het mogelijk dat leerlingen in de toekomst beter geïnformeerd worden in hun eigen digitale leeromgeving.

De leerling kan direct informatie zien en opvragen. U kunt hierbij denken aan studiewijzers, huiswerk, roosterwijzigingen maar ook aan een vraagbaak met docenten, persoonlijke begeleiding via de mail en overleg met klasgenoten. Het verschil met een normale website is dat in de elektronische leeromgeving de leerling alleen ziet wat voor hem/haar van belang is.

## Breed aanbod van opleidingen

Ons opleidingsaanbod omvat de theoretische leerweg, de gemengde leerweg, de kader- en basisberoepsgerichte leerwegen en het leerweg-ondersteunend onderwijs. Binnen deze leerwegen kunnen de leerlingen kiezen uit een breed scala aan opleidingsmogelijkheden in de sectoren techniek, economie en zorg & welzijn. Een intensieve loopbaanoriëntatie en -begeleiding helpt de leerlingen de juiste keuzes te maken voor een

doorlopende leerlijn in het mbo of havo.

## Vaardigheden

Op onze school is veel aandacht voor het ontwikkelen van vaardigheden. Leren communiceren en goed om kunnen gaan met anderen. Naast de nodige beroepsvaardigheden, vormen deze sociale vaardigheden een belangrijk onderdeel van het leerproces. In een latere studie of op het werk is het belangrijk dat de leerlingen zelfstandigheid en het vermogen tot samenwerking laten zien. Ook de bereidheid tot leren en plezierige omgangsvormen horen bij hun basisvaardigheden. Gezien ons opleidingsaanbod zijn onze contacten met het bedrijfsleven van groot belang.

## Investeren in kwaliteit

Kwaliteitsverbetering is op College De Brink een voortdurend proces en een zaak voor het hele team. Wij zien de school als een lerende organisatie. Door in gesprek te gaan met ouders, medewerkers, leerkrachten en leerlingen willen we voortdurend beter worden. In deze open cultuur maken we optimaal gebruik van ieders kwaliteiten. Flexibel inspelen op veranderingen is één van de wezenlijke kenmerken van ons onderwijs. Nadrukkelijk bemoeit de school zich met het opleiden van nieuwe leerkrachten. In onze contacten met de omringende hogescholen bieden we als opleidingschool een prima leerwerkplek voor aankomende onderwijstalenten.



Starten in de brugklas. De stap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is groot. Daarom krijgen de leerlingen op College De Brink in het eerste leerjaar de gelegenheid om te wennen aan het voortgezet onderwijs. Ze komen in een vmbo-brugklas met gemiddeld twintig leerlingen. Het advies van de basisschool en de instaptoets van College De Brink bepalen in grote mate in welke brugklas de leerling begint. We maken een onderscheid tussen beroepsgerichte klassen en meer theoretisch gerichte klassen. In de onderbouw laten wij leerlingen vooral ontdekken wat ze wel kunnen i.p.v. te benadrukken wat ze niet kunnen. Het zelfvertrouwen en de motivatie nemen hierdoor toe. Een andere mogelijkheid is leerwegondersteunend onderwijs. Dit is geschikt voor leerlingen die meer persoonlijke aandacht nodig hebben. Zij krijgen in kleinere groepen onderwijs op maat. Wij besteden in al onze typen onderwijs volop aandacht aan samenwerking, planning en zelfstandig kunnen werken.

### Klassenmentoren

De belangrijkste taak van de klassenmentoren in de onderbouw is het begeleiden van de leerlingen tijdens de eerste periode van hun schoolloopbaan. Alles is nieuw, er komt veel op de brugklassers af. De school besteedt veel aandacht aan het wegwijs maken van de nieuwe leerlingen. We streven naar een prettig leef- en werkklimaat in een veilige sfeer. Hierbij maken we gebruik van de methode 'Leefstijl'.

### Leefstijl

Het kan voorkomen dat een leerling door het gedrag van een andere leerling in zijn of haar plezier op school wordt gehinderd. In een dergelijk geval zou de betreffende leerling voldoende (sociaal) vaardig moeten zijn om de ander op het hinderlijke gedrag aan te spreken. Niet alle leerlingen zijn daartoe in staat. En ook niet alle leerlingen willen aangesproken worden. Voor leerlingen die hier moeite mee hebben bieden we al een aantal jaren

sociale vaardigheidstrainingen aan. In aanvulling hierop hebben we besloten om in alle klassen lessen "Leefstijl" aan te bieden. In de leefstijllessen worden leerlingen bewust gemaakt van de invloed van waarden en normen op hun eigen gedrag en op het gedrag van anderen. Het gevolg daarvan is dat zij zelf ontdekken welke manier van omgaan met elkaar prettig is. Ze ontdekken wat ze belangrijk, goed en niet goed vinden. De methode Leefstijl maakt jongeren sociaal en emotioneel vaardiger, vergroot het invoelend vermogen en ondersteunt een gezonde ontwikkeling.

### Kennismaking

De eerste kennismaking met College De Brink gebeurt al voor de zomervakantie. De aangemelde leerlingen uit groep acht worden uitgenodigd voor een kennismakingsbijeenkomst. Ze krijgen uitleg over de school en kunnen de mentoren en hun medeleerlingen ontmoeten. Deze introductie krijgt een vervolg tijdens de eerste schooldagen na de vakantie. De leerlingen horen dan alles over lesroosters, lokalenindeling en schoolregels. Op een speelse manier maken ze kennis met klasgenoten en medewerkers en met alle ruimtes in en buiten het schoolgebouw.

### Begeleiding

In onze mentor- en werktijdlessen leren de leerlingen stap voor stap het leven op de middelbare school kennen. Wekelijks bezoeken ze mentoruren en werktijduren. In de werktijdlessen leren de leerlingen hoe ze de lesstof het beste onder de knie kunnen krijgen en hoe ze zelfstandig het leren kunnen plannen.

De mentor adviseert, helpt bij de studie, overlegt met de ouders en geeft raad bij eventuele problemen en bij studie- en beroepskeuze.

### Voel je thuis

De introductieperiode ronden we na een paar dagen af met een laatste gezamenlijke activiteit. Dan zijn de leerlingen in staat om hun weg te vinden op College De Brink en zich hier helemaal thuis te voelen.

### Leergebieden

In de onderbouw bieden we een aantal vakken gezamenlijk aan in zogenaamde leergebieden, bijvoorbeeld mens en natuur, met hierin de vakken biologie, natuurkunde, scheikunde, verzorging en techniek.

### lessentabel onderbouw

LEERJAAR	1	2B*	2K/GT/T*
NEDERLANDS	4	4	3
ENGELS	3	2	2
DUITS			3
WISKUNDE	4	4	3
ECONOMIE		2	2
MENS EN MAATSCHAPPIJ	3	3	3
MENS EN NATUUR	7	6	6
KUNST EN CULTUUR	7	4	3
SPORT EN BEWEGING	3	4	4
INFORMATIEKUNDE	1	1	2
TECHNOLOGIE			2
PRAKTISCHE SECTORORIËNTATIE		3	3
WERKTIJD TALEN	1	1	
WERKTIJD ZAAKVAKKEN	1	1	
WERKTIJD EXACTE VAKKEN	1	1	
MENTOR-/BEGELEIDINGSUUR	2	1	1
TOTAAL	37	37	37

\* 2B: BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

\* 2K/GT/T: KADERBEROEPSGERICHTE- / GEMENGD / THEORETISCHE LEERWEG



## Opvang

Mochten lessen uitvallen door ziekte van docenten, dan zijn er verschillende mogelijkheden. Meestal worden de leerlingen opgevangen door middel van een roosterwijziging. Soms nemen de speciaal hiervoor aangestelde klassenassistenten de les over, of één van de andere docenten. Het is niet de bedoeling dat de leerlingen de school tijdens uitgevallen lessen verlaten. Via de website van College De Brink, [www.collegedebrink.nl](http://www.collegedebrink.nl), worden roosterwijzigingen tijdig gemeld. Aparte proefwerkweken kent onze school niet. Het komt wel voor dat in de tijd van de rapportvergaderingen een verkorte lesdag wordt aangeboden.

## Keuzemomenten

In de loop van het tweede leerjaar krijgen de leerlingen een advies over de leerroute die het meest geschikt is. Door o.a. gebruik te maken van een uitgebreid testinstrument, de Educatimeter, zijn we optimaal in staat om de leerlingen gerichte adviezen te geven over hun studieloopbaan en beroepskeuze. Leerlingen gaan de gemengd/theoretische leerweg of één

van de beroepsgerichte leerwegen volgen. In de beroepsgerichte leerwegen kiest een leerling ook voor een afdeling.

## In de brugklas

Leerlingen in de brugklas krijgen studie- en beroepskeuzebegeleiding van de klassenmentoren in samenspraak met de schooldecanen en de teamleider van het eerste leerjaar. Ons streven is dat we de leerlingen zo goed begeleiden dat ze zonder problemen over kunnen gaan naar een volgend leerjaar.

## In de tweede klas

Gedurende het tweede leerjaar krijgen de leerlingen uitleg van de docenten over het belang van ieder vak voor de beroepspraktijk. De beroepenoriëntatie krijgt speciale aandacht in de lessen van de mentoren van de tweede klassen. Deze mentoren zijn op de hoogte van de mogelijkheden voor vervolgstudie na het eindexamen. Van de decanen krijgen de leerlingen meer specifieke voorlichting over de mogelijkheden op de arbeidsmarkt of in het vervolgonderwijs.



## Praktische Sectororiëntatie

In het tweede leerjaar staat de praktische sectororiëntatie (pso) op het rooster. Gedurende een aantal lesblokken oriënteren de leerlingen zich op de diverse afdelingen op College De Brink. Op basis hiervan maken zij een goed doordachte keuze voor hun vervolgopleiding. Al in de tweede helft van het tweede leerjaar bieden we in de PSO-lessen een inleiding op het beroepsgerichte lesprogramma van de bovenbouw in de derde klas.

## In de bovenbouw

Na de twee algemene jaren in de onderbouw kunnen leerlingen in de bovenbouw echt voor een beroep gaan leren. Op onze school zijn veel verschillende mogelijkheden. In het volgende hoofdstuk wordt dit nader uitgewerkt.

Eind september of begin oktober wordt er een **algemene ouderavond georganiseerd.**

**Op deze avond maakt u kennis met:**

- de directeur
- de teamleider
- de mentor
- de decanen

# 3 de bovenbouw

Leerlingen van College De Brink kunnen na de tweejarige brugperiode kiezen voor een vervolg in de gemengd/theoretische leerweg of één van de beroepsgerichte leerwegen. Ook is een overstap van de ene naar de andere leerweg mogelijk. Alle leerwegen kunnen worden aangevuld met het leerwegondersteunend onderwijs.

OP COLLEGE DE BRINK IS EEN KEUZE MOGELIJK VOOR OPLEIDINGEN IN DE SECTOREN:

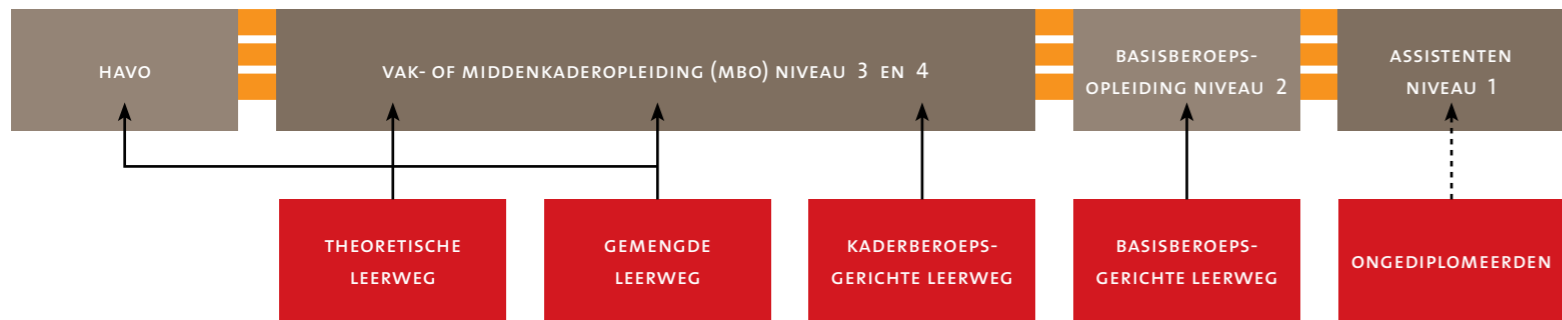
- **ECONOMIE** MET DE AFDELINGEN HANDEL & ADMINISTRATIE EN CONSUMPTIEF (HTV = HORECA, TOERISME EN VOEDING)
- **TECHNIEK** MET DE AFDELINGEN BOUWTECHNIEK, INSTALEKTRO, GRAFIMEDIA EN VOERTUIGEN
- **ZORG & WELZIJN** MET DE AFDELING ZORG & WELZIJN BREED: VERZORGING EN UITERLIJKE VERZORGING

## AFKORTINGEN:

VMBO	VOORBEREIDEND MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS
BL	BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG (VMBO)
KL	KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG (VMBO)
GL	GEMENGDE LEERWEG (VMBO)
TL	THEORETISCHE LEERWEG (VMBO)
GTH	GEMENGD/THEORETISCHE LEERWEG (VMBO)
LWOO	LEERWEGONDERSTEUNEND ONDERWIJS
MBO	MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS
BBL	BEROEPSBEGELEIDENDE LEERWEG (MBO)
BOL	BEROEPSOPLEIDENDE LEERWEG (MBO)
HAVO	HOGER ALGEMEEN VORMEND ONDERWIJS



# doorstroming



DOORSTROMING NA COLLEGE DE BRINK

## Ruime keus

Na het succesvol afronden van College De Brink is vanuit de gemengd/theoretische leerweg doorstroming mogelijk naar mbo of havo. De beroepsgerichte leerwegen leiden op voor een vervolgopleiding in het mbo. De kaderberoepsgerichte leerweg is gericht op de lange opleidingen in het mbo. De basisberoepsgerichte leerweg richt zich op de korte opleidingen in het mbo.

Een groot voordeel van College De Brink is de ruime keus aan richtingen. Tijdens het tweede leerjaar kunnen leerlingen zich voorbereiden op de gemengd/theoretische leerweg of op één van de vele beroepsopleidingen. Een groot aantal vakken is op alle afdelingen hetzelfde, maar elke leerweg kent ook vakken die speciaal bij die richting horen. Ook is het mogelijk dat leerlingen voor bepaalde vakken examen doen op een hoger niveau dan de gekozen leerweg.

## De gemengd/theoretische leerweg

Op College De Brink krijgen leerlingen na de algemene vorming in het eerste brugklasjaar de vakken Duits en economie aan hun pakket toegevoegd. Na de tweejarige brugklasperiode kunnen ze doorstromen naar de gemengd/theoretische leerweg. Het volgen van deze leerweg vormt een uitstekende voorbereiding op het mbo of havo. Leerlingen maken intensief kennis met een bepaalde sector. Onze gemengd/theoretische leerweg heeft het beroepsgerichte vak technologie, waarin veel informatiekunde wordt aangeboden. Alleen op College De Brink krijgen de leerlingen van de theoretische leerweg een uniek vmbo-t diploma, omdat ook het beroepsgerichte vak technologie wordt aangeboden.

In direct overleg met het vervolgonderwijs op roc's (regionale opleidingscentra met mbo) en havo's bieden we onze leerlingen doorlopende leerlijnen. De aansluiting van ons onderwijs op dit vervolgonderwijs levert een prima invulling van de kwalificatieplicht (verlengde leerplicht) tot en met 18 jaar.

lessentabel gemengd/theoretische leerweg

LEERJAAR	3	4
NEDERLANDS	4	4
ENGELS	4	4
DUITS	4	4
WISKUNDE	4	4
ECONOMIE	2	4
MENS EN MAATSCHAPPIJ	4	4
BIOLOGIE	2	4
NATUUR-/SCHEIKUNDE	2	4
KUNSTVAKKEN 2	2	4
CULTUREEL KUNSTZINNIGE VORMING	1	
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2	1
TECHNOLOGIE	4	4
MENTORUUR	1	
WERKTIJDUUR		1
TOTAAL	34	30

KEUZEVAK

## Examenfase

In het afsluitende jaar van de gemengd/theoretische leerweg doen de leerlingen examen in zes theorievakken. Ook een zevende beroepsgericht vak (technologie) is aan hun examen toegevoegd. Doorstroming is gericht op het middelbaar beroepsonderwijs, maar een vervolgopleiding op het havo is ook mogelijk.



# kiezen voor techniek

## Beroepsopleidingen

## Kiezen voor techniek

### IN DE SECTOR TECHNIEK KENNEN WE DE VOLGENDE AFDELINGEN:

- **BOUWTECHNIEK**
- **INSTALEKTRO**
- **GRAFIMEDIA**
- **VOERTUIGENTECHNIEK**

## lessentabel techniek

LEERJAAR	3	4	4
	B+K*	B	K
NEDERLANDS	3	3	4
ENGELS	3	3	4
WISKUNDE	3	3	4
MAATSCHAPPIJLEER	2		
NATUUR-/SCHEIKUNDE	2	3	4
CULTUREEL KUNSTZINNIGE VORMING	1		
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2	1	1
MENTORUUR	1		
WERKTIJDUUR			1
BEROEPSGERICHT	17	17	12
TOTAAL	34	30	30

B: BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG K: KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

## Bouwtechniek

Timmerman, meubelmaker of schilder worden? Of metselaar in de woningbouw of in de restauratie? Dan is de richting bouwtechniek een goede keus. Afgestudeerde leerlingen bouwtechniek zijn ook te vinden in de woning- en winkelinrichting, in de jachtbouw en de wegenbouw. Tijdens de praktijklessen is er naast timmeren, metselen en schilderen aandacht voor machinale houtbewerking. In de les worden machines gebruikt die ook in de timmerwerkplaats gangbaar zijn. Veel aandacht wordt besteed aan vaktekenen en het lezen van bouwtekeningen.

## Instalektro

De opleiding instalektro staat bekend om zijn brede opzet met vele mogelijkheden. Leerlingen kunnen later terecht in de installatietechniek,

voor het aanleggen van verwarming en sanitair. Ook het werken als monteur in de elektrotechniek of een vervolg in de ict is mogelijk.

De opleiding kent verschillende onderdelen:

- Sterkstroombouw: aanleg en onderhoud van de elektrische installatie in gebouwen en reparatie aan elektrische apparaten.
- Zwakstroombouw: werken aan telefoons, alarminstallaties en elektronica, zoals in radio en tv.
- Verwarmingstechniek: het aanleggen en onderhouden van cv-ketels en cv-apparatuur.
- Sanitaire voorzieningen: aanleg en reparatie van badkamers en keukens.





### Voertuigentechniek

Het vak van monteur in de voertuigentechniek vraagt steeds meer kennis van de werking van onderdelen. Ook omgaan met testapparatuur wordt steeds belangrijker. Elektrotechniek en elektronica staan hierbij centraal. Door middel van praktijkopdrachten krijgen leerlingen in de opleiding voertuigentechniek inzicht in de werking en montage van voertuigonderdelen en tweewielers. Ze krijgen de kans om op echte auto's en scooters te oefenen en ze werken ook met oefenmodellen.

### Manier van lesgeven

In de bovenbouw van de afdelingen bouwtechniek, instalektro en voertuigen is de manier van lesgeven aangepast aan de groep leerlingen. In de lessen van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en natuur-/scheikunde bepalen de leerlingen binnen bepaalde richtlijnen zelf het werktempo, de toetsmomenten en de onderwerpen waar ze mee aan het werk gaan. Een zelfstandige manier van werken, die veel waardering oplevert. Gericht op een betere en snellere doorstroming zijn er afspraken gemaakt met het mbo en het bedrijfsleven. Doorlopende leerlijnen en buitenschools leren maken de overgang van het vmbo naar het mbo zo soepel mogelijk.

### Grafimedia

De opleiding grafimedia dient als springplank voor leerlingen die willen werken in de mediabranche. Leerlingen die bijvoorbeeld webdesigner, drukker, cameraman/vrouw of vormgever willen worden zijn bij deze opleiding aan het goede adres. De vakgebieden binnen de opleiding zijn: prepress - press- afterpress, audiovisueel, fotografie, tekenen, ontwerpen en multimedia. De leerling maakt in deze verschillende richtingen kennis met de veelzijdige wereld van de media, hierin begeleid door docenten die met de ontwikkelingen in deze dynamische branche meegroeien. Prepress, zeefdrukken, offsetdrukken, webdesign, videoproducties, fotografie en vormgeving in alle vormen van visuele en auditieve communicatie komen aan bod. Binnen de opleiding werken we met zeer professionele apparatuur. Leerlingen raken vertrouwd met het Apple Macintosh platform, scanners, lichtspots, digitale video- en fotocamera's, zeefdrukpersen en tweekleuren offsetpersen. Leerlingen die zich niet alleen in de technische, maar ook in de creatieve grafische richting willen bekwamen zijn bij de afdeling grafimedia ook op hun plek. Het creatieve aspect leidt tot een voor elke leerling verschillend portfolio, geschikt voor de vervolgopleidingen.



## Economie

In de sector economie onderscheiden we de volgende afdelingen:

- Handel & Administratie
- Consumptief (HTV = horeca, toerisme en voeding)

## Handel & Administratie

De afdeling handel & administratie bereidt leerlingen voor op functies in de detailhandel of op kantoor. Specifieke vakken voor deze richting zijn kantoorpraktijk, bedrijfsadministratie, etaleren, reclametekenen, bedrijfseconomie en verkoopbevordering. Leerlingen die graag in een winkel willen werken of zich als zelfstandig ondernemer willen vestigen, kiezen voor deze afdeling. Ook leerlingen die interesse hebben voor een functie op kantoor kunnen bij handel & administratie terecht. Het moderne bedrijfsleven kent ontelbare administratieve functies. Zo kunnen de leerlingen terecht komen in het bank- of verzekeringswezen, het secretariaat, managementondersteuning en in de juridische dienstverlening.

## Buitenschools leren

In de afdelingen bestaat een extra vorm van buitenschools leren. De leerlingen lopen één dag per week mee in het bedrijfsleven om een beter zicht te krijgen op de werkzaamheden in de gekozen beroepskolom. Leerlingen zien dat de geleerde theorie van school tot zijn recht komt in de praktijk. Dit is wat we noemen betekenisvol onderwijs. Zorg & welzijn heeft een samenwerkingsverband met zorgcentra in de regio. Elke week staat de leerling in een andere afdeling om een goed beeld te krijgen van de diversiteit aan werkzaamheden in een zorgcentrum. Op deze manier kunnen de leerlingen van College De Brink laten zien dat ze tot veel in staat zijn en het leven van veel ouderen in de samenleving kunnen veraangenamen. Het is de kracht van onze vmbo-leerlingen, dat ze hun verantwoordelijkheden in de maatschappij goed aankunnen.

## Consumptief

Het programma in de afdeling consumptief bestaat uit de deelgebieden horeca, toerisme en voeding. De leerlingen volgen diverse vakken op het gebied van de horeca (koken/serveren), toerisme en voeding (modern bakken). Naast de algemene vakken (Nederlands, Engels, bedrijfsadministratie en wiskunde of Duits) zijn brood- en banket bakken, koken, serveren en vaktheorie praktijkgerichte vakken. Deze praktijkvakken vinden in ons eigen schoolrestaurant plaats.

## lessentabel economie

LEERJAAR	3B+K	4B	4K
NEDERLANDS	3	3	4
ENGELS	3	3	4
DUITS	3	3	4
WISKUNDE	3	3	4
ECONOMIE	2	3	4
MAATSCHAPPIJLEER	2		
CULTUREEL KUNSTZINNIGE VORMING	1		
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2	1	1
MENTORUUR	1		
WERKTIJDUUR			1
BEROEPSGERICHT	17	17	12
TOTAAL	34	30	30

■ KEUZEVAK

B: basisberoepsgerichte leerweg K: kaderberoepsgerichte leerweg

## Diploma tekstverwerken

In de afdeling handel & administratie worden de leerlingen tevens opgeleid voor het diploma tekstverwerken. Tijdens de lessen informatiekunde in de bovenbouw worden de leerlingen via het tienvingersysteem blind typen en o.a. het programma 'Word' opgeleid voor een schooldiploma tekstverwerken.



## Zorg & Welzijn

Leerlingen die kiezen voor de afdeling zorg & welzijn kiezen vooral voor werken in de verzorging, het welzijnswerk, uiterlijke verzorging of de facilitaire dienst. Naast de algemene vakken als Nederlands, Engels, biologie en wiskunde of mens & maatschappij krijgen de leerlingen het beroepsgerichte vak verzorging-breed. Dit vak bestaat uit praktijk en theorie. De praktijk wordt o.a. in de vorm van werkplek simulatie aan de leerlingen aangeboden. De algemeen vormende vakken bieden we aan in een vorm van zelfstandig werken. Studiewijzers en een ruime mate van eigen keuzes in het rooster maken het mogelijk om onderwijs op maat te volgen.

## lessentabel zorg & welzijn

LEERJAAR	3B+K	4B	4K
NEDERLANDS	3	3	4
ENGELS	3	3	4
WISKUNDE	3	3	4
MENS EN MAATSCHAPPIJ	5	3	4
BIOLOGIE	2	3	4
CULTUREEL KUNSTZINNIGE VORMING	1		
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2	1	1
MENTORUUR	1		
WERKTIJDUUR			1
BEROEPSGERICHT	17	17	12
TOTAAL	34	30	30

■ KEUZEVAK

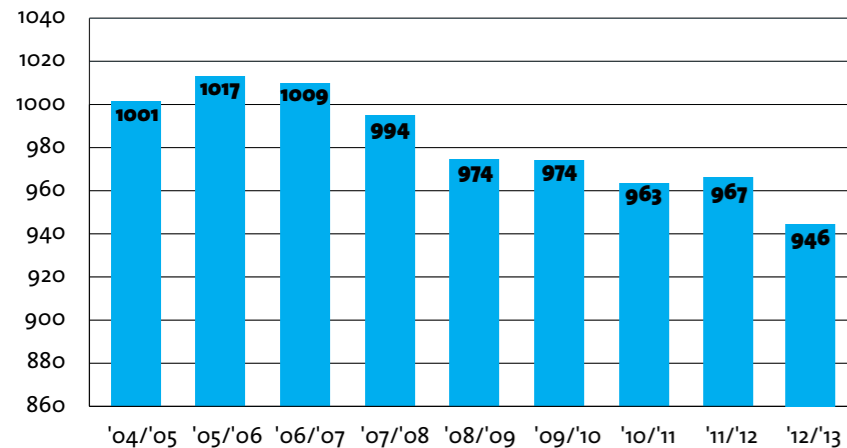
B: basisberoepsgerichte leerweg K: kaderberoepsgerichte leerweg

# 4 College De Brink in cijfers

In de voorgaande hoofdstukken is veel informatie gegeven over de verschillende (opleidings-) mogelijkheden van onze school. Ouders en toekomstige leerlingen zijn daarnaast ook altijd benieuwd naar cijfers. En dan met name cijfers over leerlingenaantallen, de woonplaatsen van de leerlingen, de keuzes voor de verschillende beroepsopleidingen en de uitstroom naar de vervolgoedingen. Maar ook zijn de cijfers interessant, die de kwaliteit van ons onderwijs beoordelen, zoals het aantal geslaagden of de toezichtkaart van de inspectie van het onderwijs. In dit hoofdstuk presenteren we al deze cijfers in een aantal grafieken en overzichten.

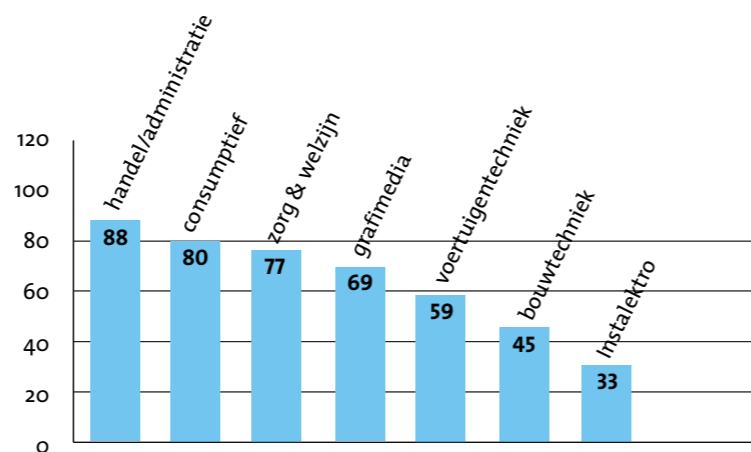
## Ontwikkeling leerlingenaantallen

Het schoolgebouw van College De Brink kan zo'n kleine duizend leerlingen huisvesten. De komende jaren ontwikkelt het leerlingenaantal zich dusdanig, dat er een goede balans ontstaat tussen het totaal aantal leerlingen en de opnamecapaciteit van het schoolgebouw.



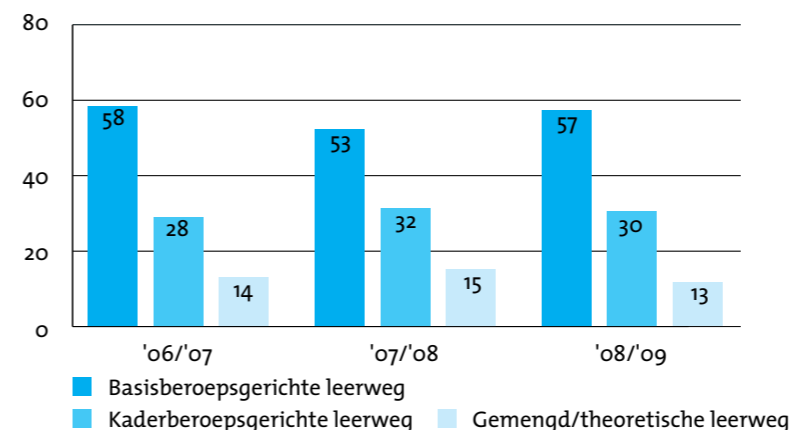
## Aantal leerlingen per afdeling 2008/2009

Voor het schooljaar 2008/2009 telt de bovenbouw 519 leerlingen. Daarvan volgen 78 leerlingen de gemengd/theoretische leerweg. De overige 441 leerlingen volgen de zeven beroepsgerichte programma's op basis- en kaderniveau.



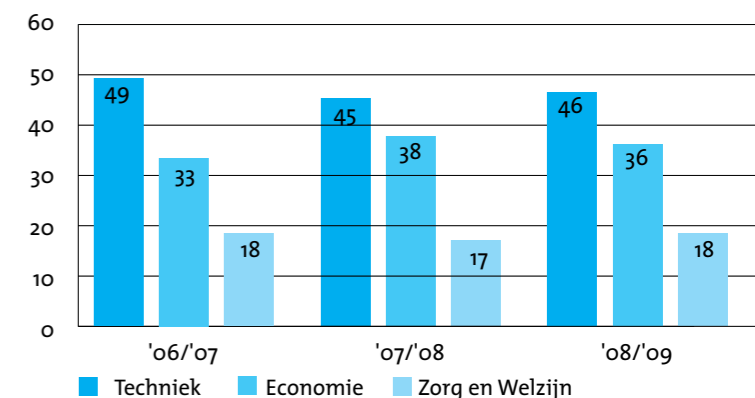
## Bezetting leerwegen in procenten

Sinds de introductie van de leerwegen in de bovenbouw van het vmbo volgen de meeste leerlingen op College De Brink de basisberoepsgerichte leerweg. Daarna gevolgd door de kaderberoepsgerichte leerweg en de gemengd/theoretische leerweg.



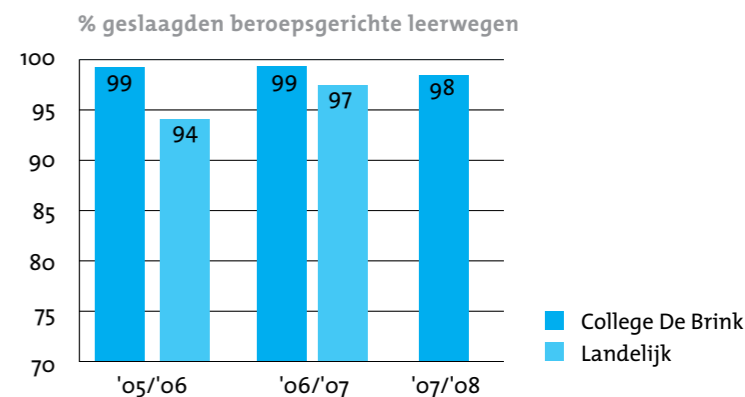
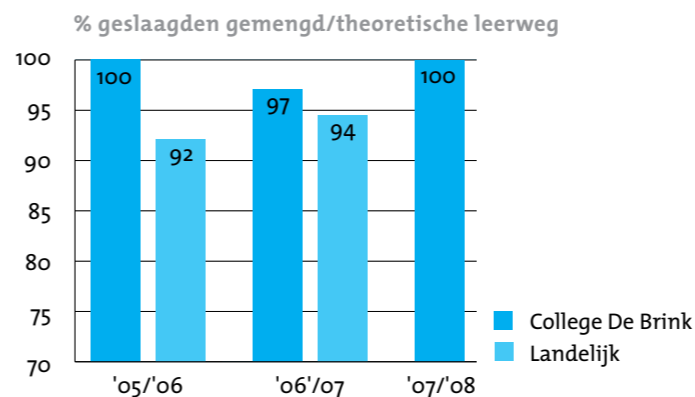
## Bezetting sectoren in procenten

Beroepsopleidingen kunnen op College De Brink in drie sectoren worden gevolgd. Namelijk: techniek, economie en zorg & welzijn. In de grafiek wordt het keuzegedrag van de leerlingen van de laatste drie schooljaren weergegeven.



## Examenresultaten

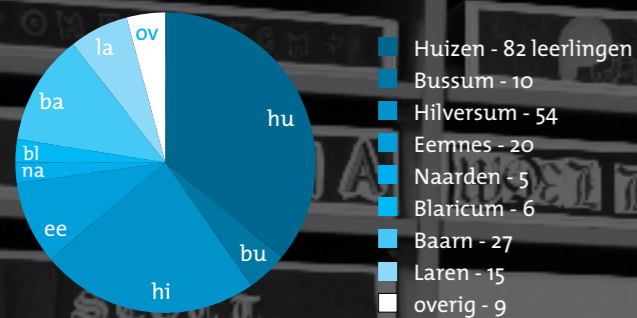
Wij zijn erg trots op onze examenresultaten, omdat die al jaren beter zijn dan de landelijke resultaten. De resultaten van de gemengd/theoretische leerweg zijn al vele jaren bijzonder goed.



## Herkomst brugklassers

Dat College De Brink tot in de wijde omtrek een grote aantrekkingskracht heeft, blijkt wel uit de plaatsen van herkomst van de 228 brugklassers, waarmee we het schooljaar 2008/2009 zijn gestart.

De leerlingen van de categorie "Overig" komen uit: Kortenhoef (5), Muiderberg (1), 's Graveland (1) en Weesp (2).

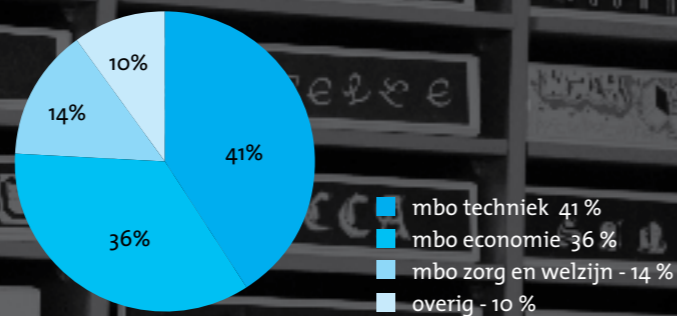


De leerlingen van de categorie "Overig" komen uit:

Kortenhoef (5), Muiderberg (1), Muïden (2), 's Graveland (1), Weesp (2).

## Na het eindexamen

Na het behalen van een vmbo-diploma zetten de meeste leerlingen hun studie voort op het mbo. Een enkeling stroomt uit naar het havo.



## De toezichtkaart

Sinds enige jaren publiceert de inspectie van het onderwijs de zogenaamde "kwaliteitskaart", sinds kort toezichtkaart geheten. Daarop wordt per school een aantal gegevens en resultaten verzameld, waarmee het mogelijk wordt scholen met elkaar te vergelijken.

De kwaliteitskaart van College De Brink van 2008 maakt onder andere duidelijk dat alle leerlingen zonder zittenblijven in het derde leerjaar terechtkomen. Het rendement van de bovenbouw (hiermee wordt aangegeven hoe groot het percentage leerlingen is dat vanaf het derde leerjaar het diploma haalt zonder zittenblijven) komt voor wat betreft de basisberoepsgerichte en de kaderberoepsgerichte leerweg overeen met het landelijk gemiddelde. Het rendement van de gemengd/theoretische leerweg ligt boven het landelijk gemiddelde.

Ook doet de inspectie eenmaal in de vier jaar een zogenaamd periodiek kwaliteitsonderzoek (PKO) op scholen voor voortgezet onderwijs. Het doel is om alle aspecten, die voor de kwaliteit van het onderwijs relevant zijn, te beoordelen. Dit onderzoek heeft voor het laatst plaatsgevonden in januari 2006.

Uit het inspectierapport: "College De Brink is een goede school, waar veel is bereikt. Het perspectief van de school is ook voor de komende jaren gunstig: met een stabiel en goed functionerend onderwijsteam, een goed functionerende schoolleiding en een stabiele instroom van leerlingen valt het te verwachten dat de school haar kwaliteit onverminderd kan voortzetten".

Door het afnemen van enquêtes bij leerlingen en ouders betrekken we zo veel mogelijk mensen bij ons schoolbeleid. De resultaten van die enquêtes en gesprekken dragen bij aan ons schoolplan. Ook bezoeken collega's van de Gooise Scholen Federatie elkaar. Wij kijken hierbij kritisch naar de gang van zaken. Dit alles gericht op een verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs.



# 5 communicatie

Hoeveel een school ook aan begeleiding doet, de rol van de ouders blijft enorm belangrijk voor een succesvolle schoolloopbaan. Daarom hechten we veel waarde aan een goede samenwerking met de ouders. Onmisbaar hierbij is wederzijdse informatie.

## Algemene ouderavonden

Deze worden georganiseerd per leerjaar. Naast een algemeen informatiegedeelte is er in veel gevallen ook ruimte om persoonlijk contact te leggen met de klassenmentor. De teamleiders informeren de ouders over de algemene gang van zaken. De schooldecanen geven uitleg over het keuzeproces. De klassenmentor geeft meer specifieke informatie over het betreffende schooljaar.

## De mentor (m/v)

De mentor of mentrix is de belangrijkste contactpersoon. Elke klas heeft een eigen mentor die de leerlingen extra begeleidt binnen de school. De mentor onderhoudt de contacten met de ouders of verzorgers. Van elke leerling houdt de mentor de resultaten bij. Ook let hij of zij op de werkhouding en het gedrag van de leerlingen en probeert de mentor hulp te bieden bij problemen.

## Rapporten

De leerlingen van klas een en twee krijgen vier cijferrapporten. In de bovenbouw staan zeven schoolonderzoekperiodes op het rooster, die afgesloten worden met een rapportage. Daarna volgen de landelijke examens.





### Rapportageavonden

Naar aanleiding van de rapporten kunnen mentor en ouders contact met elkaar opnemen. Ook is het mogelijk dat de ouders contact zoeken met een vakleerkracht. Deze kan een extra toelichting geven op de vorderingen die de leerling gemaakt heeft. Het kan ook voorkomen dat de ouders contact willen opnemen met de directie of met andere medewerkers van de school.

### Ouderraad

Op College De Brink is een ouderraad actief. De ouderraad behartigt de belangen van de ouders binnen de schoolorganisatie. De ouderraad vergadert samen met de directie. Tevens heeft men invloed via de medezeggenschapsraad. Er zijn ook ouders actief in de mediatheek, bij ouderavon-

den of bij speciale festiviteiten. Regelmatig organiseert de ouderraad een speciale thema-avond met een actueel, interessant onderwerp.

### Leerlingenraad

De leerlingenraad vertegenwoordigt leerlingen uit alle lagen van de school. De raad verzorgt verschillende activiteiten op het gebied van ontspanning en cultuur en denkt mee over de dagelijkse organisatie van de school.

### Website

Op [www.collegedebrink.nl](http://www.collegedebrink.nl) vindt u de website van onze school. Hierop is alle belangrijke informatie voor iedereen goed toegankelijk. Actuele be-

richten, roosterwijzigingen en belangrijke data zijn op de site te vinden, net als foto's en interessante links.

### Jaargids

Aan het begin van elk schooljaar verschijnt als aanvulling op deze schoolgids nog een jaargids. Hierin staat veel informatie over de school, zoals regelingen, data, adressen, telefoonnummers en andere belangrijke wetenswaardigheden.

### Ouderinfo

Regelmatig geeft de school een informatiebulletin uit. Ouders of verzorgers krijgen dan nadere informatie over een aantal schoolzaken. Het

keuzeproces, de verschillende afdelingen, de speciale activiteiten, de overgangsnormeringen of de examenregelingen zijn voorbeelden van onderwerpen die hierin behandeld staan.

# 6 schooltijd

We bedoelen met schooltijd niet alleen de wekelijkse planning van de lestijden. Op onze school vindt onderwijs plaats tussen 08.00 – 22.00 uur. Natuurlijk krijgt u een duidelijke planning, maar het is mogelijk dat we daar van afwijken. Soms vindt “schooltijd”, onder begeleiding, ook buiten het schoolgebouw plaats. Daarbij kunt u onder andere denken aan beroepsvoorbereidende stages en meerdaagse kampen.

## aanvang lestijden:

### onderbouw

1e lesuur	8.30 uur
2e lesuur	9.15 uur
<b>pauze</b>	
3e lesuur	10.20 uur
4e lesuur	11.05 uur
<b>pauze</b>	
5e lesuur	12.20 uur
6e lesuur	13.05 uur
<b>pauze</b>	
7e lesuur	14.05 uur
8e lesuur	14.50 uur
9e lesuur	15.35 uur

### bovenbouw

1e lesuur	8.30 uur
2e lesuur	9.15 uur
3e lesuur	10.00 uur
<b>pauze</b>	
4e lesuur	11.05 uur
5e lesuur	11.50 uur
<b>pauze</b>	
6e lesuur	13.05 uur
7e lesuur	13.50 uur
<b>pauze</b>	
8e lesuur	14.50 uur
9e lesuur	15.35 uur

# 7 diverse wetenswaardigheden

## Gescheiden pauzes

Op College De Brink hebben we goede ervaringen met gescheiden pauzetijden voor de onderbouw en bovenbouw. Om in te spelen op de regionale functie die de school heeft, zijn de begintijden van de eerste lessen aangepast aan de bustijden.

## Extra hulp

College De Brink richt zich in haar begeleidingsstelsel vooral op:

- een uitgebreid introductieprogramma voor nieuwe brugklassers
- individuele hulp, onder meer via remedial teaching
- opvang van leerlingen bij uitgevallen lessen
- begeleiding bij studie- en beroepskeuze

## Kosten

Naast de gratis schoolboeken moeten we toch bepaalde kosten in rekening brengen voor beroepsgerichte materialen. Daarnaast vragen we in overleg met de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage. Via de firma Iddink kunnen alle boeken en schoolbenodigdheden besteld worden.

## Verzekering

De school kent een schoolongevallenverzekering. Alle leerlingen zijn verzekerd voor ongevallen waarbij lichamelijk letsel wordt opgelopen. Dit geldt vanaf een uur voor aanvang van de lessen. Tevens zijn de leerlingen verzekerd tijdens excursies en schoolreizen, zowel binnen als buiten Nederland, mits onder begeleiding van personeel van de school.





### Leerlingenstatuut

College De Brink heeft een leerlingenstatuut waarin de rechten en plichten van de leerlingen staan. Een exemplaar hiervan ligt ter inzage bij de administratie van de school. In de dagelijkse praktijk wordt gewerkt met een gedragscode. Deze is in samenspraak met de leerlingen opgesteld.

### Mediatheek

In ons gebouw bevindt zich ook een mediatheek. Een groot aantal computers met internetaansluiting maakt het mogelijk om alle benodigde informatie te raadplegen. Ook lezen is een belangrijk onderdeel van het leerproces. De school beschikt daarom over een uitgebreide bibliotheek. De uitgifte van de boeken is in beheer bij de mediathecaris, die bijgestaan wordt door enkele ouders van leerlingen. Zij verzorgen gedurende enkele uren per dag de uitleen van de boeken.

### Stages

Stages zijn een belangrijk onderdeel van de verschillende afdelingen. Leerlingen lopen tijdens het derde en het vierde leerjaar een aantal keren stage bij een bedrijf in de regio. Voor de afdeling handel & administratie beschikt de school over een volledig ingericht economieplein. De leerlingen volgen onderwijs in een oefensituatie: als werknemer van ons administratief oefenbedrijf. De stage wordt dus ook gelopen binnen de school. College De Brink heeft daarnaast een eigen winkel, die een professionele verkoopsituatie nabootst. Daar lopen leerlingen tijdens de pauzes regelmatig stage. De leerlingen van de afdeling consumptief hebben hun stages ook in het schoolrestaurant, dat bezocht wordt door gasten van buiten de school. Vanuit de afdeling zorg & welzijn lopen de leerlingen één dag per week stage in een zorginstelling. De leerlingen van de gemengd/theoretische leerweg verwerken hun vierdejaars stage voor de sectoren economie, techniek en zorg & welzijn in het wettelijk verplichte sectorwerkstuk.

### Leerlingenzorg en leerwegondersteunend onderwijs

College De Brink heeft een kwalitatief goede zorgstructuur zodat leerlingen, in welke leerweg dan ook, met de juiste begeleiding de school succesvol kunnen afronden. Denk hierbij aan begeleiding van leerproblemen als dyslexie of sociaal emotionele problemen.

Het zorgteam, een team van deskundigen binnen de school, bestaande uit een jeugdarts, een maatschappelijk werker, een vertrouwenspersoon, een remedial teacher, de leerlingcoördinator en twee orthopedagogen, geeft vorm aan deze zorgstructuur en staat garant voor de kwaliteit. Een aantal medewerkers voor veiligheid en orde bewaken de algehele sfeer op de school.

Op aanwijzing van de Regionale Verwijzings Commissie (rvc) kunnen leerlingen in aanmerking komen voor het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo). Naast de zorgstructuur op College De Brink komen deze leerlingen in aanmerking voor de volgende extra ondersteuning:

- Extra steunlessen in bepaalde vakken (remediale hulp)
- Pedagogisch/didactische maatregelen (zoals kleinere groepen)
- Vrijstellingsregelingen
- Aanbieden van stagemogelijkheden
- Peer-mediation (begeleiding van onderbouwleerlingen door ouderejaars)

### Leerlinggebonden financiering

Sinds augustus 2003 wordt via landelijke criteria bepaald of een kind met een handicap of stoornis in aanmerking komt voor speciaal onderwijs of voor leerling gebonden financiering. Ouders hebben in dat laatste geval meer mogelijkheden om te kiezen tussen een reguliere school in de buurt of een school voor speciaal onderwijs.

Voor alle leerlingen en dus ook voor gehandicapte leerlingen geldt wel een diploma-eis (de leerling moet in staat zijn een diploma te halen). Verder is het van belang dat de extra zorg die de leerling nodig heeft

ook daadwerkelijk gegeven kan worden. Vragen over de grootte van de groepen, de mogelijkheden van extra ondersteuning en individuele begeleiding, de omvang en aard van de ambulante begeleiding, de deskundigheid en inzet van leerkrachten, de aanwezigheid van een remedial teacher, afstand en vervoer en mogelijkheden voor technische aanpassingen van school en klaslokaal spelen een rol.

In voorkomende gevallen zullen de scholen van de Gooise Scholen Federatie zorgvuldig met de betreffende ouders en de leerling onderzoeken of plaatsing mogelijk en wenselijk is.

## ISK

De Internationale Schakelklas heeft als taak het geven van onderwijs aan nieuwkomers in Nederland. Het is een voorziening voor voortgezet onderwijs gericht op leerlingen van 12 tot 17 jaar. We bereiden deze leerlingen voor op een opleiding in het reguliere onderwijs. Het leren van de Nederlandse taal vormt de hoofdmoot van het programma. Deze speciale groep leerlingen volgt de lessen in een hiertoe speciaal ingericht schoolgebouw op het asielzoekerscentrum Crailoo.

## Rookvrije school

College De Brink is rookvrij. In het schoolgebouw wordt niet gerookt. Onze school is een openbaar gebouw. Volgens de wet mag daar niet worden gerookt. Roken is toegestaan voor leerlingen van de bovenbouw en voor het personeel buiten op een door de directie aangewezen plaats.

## Klachtenregeling

De school streeft ernaar klachten zoveel mogelijk te voorkomen. Mochten ouders of leerlingen toch ontevreden zijn, dan probeert men eerst in gezamenlijk overleg een oplossing te vinden. Lukt dit niet, dan kan de directeur de klacht in behandeling nemen. Een mogelijke vervolgstap is een beroep op de bezwaarregeling en algemene klachtenregeling van de

Gooise Scholen Federatie, waarvan de procedure opvraagbaar is bij de school. Klachten aangaande seksuele intimidatie worden in eerste instantie behandeld door onze vertrouwenspersonen.

## Anti-pestbeleid

Veiligheid is een belangrijk aandachtspunt binnen onze school. Gericht op het welbevinden van onze leerlingen heeft College De Brink een uitgebreid anti-pestprotocol opgesteld. Met dit anti-pestprotocol bieden we zowel een preventieve als een oplossende aanpak. We willen voor onze leerlingen een veilige leer- en werkomgeving, waar zij met plezier naar school kunnen gaan.

## Aanmelding

Leerlingen die zich willen aanmelden voor de brugklas van College De Brink kunnen dit doen via het hiervoor bedoelde inschrijfformulier. Aanmelding is rechtstreeks mogelijk, maar ook via de groepsleerkracht van de basisschool.

## Ten slotte

We hebben geprobeerd een zo volledig mogelijk beeld te geven van onze school. Mochten er na het lezen van deze schoolgids nog vragen zijn, neemt u dan gerust contact met ons op.





# GOOISE **SCHOLEN** FEDERATIE

Acht scholen voor voortgezet onderwijs in de Gooi- en Vechtstreek werken samen in de Gooise Scholen Federatie. Met 6500 leerlingen en 750 medewerkers is de GSF één van de grootste onderwijsinstellingen in het Gooi. Vijf grote en drie kleinere scholen voor voortgezet onderwijs: ieder met een eigen gezicht, maar ook met het 'GSF-keurmerk'.

De Gooise Scholen Federatie staat voor toekomstgericht onderwijs in een kleinschalige en overzichtelijke situatie. Wij bieden modern onderwijs in een veilige en prettige omgeving, waar leerlingen zich optimaal kunnen ontplooiën. Verspreid over vijf gemeenten hebben onze scholen gezamenlijk alle opleidingstypen in huis. Het Centraal Bureau zorgt voor ondersteuning op beleidsmatig en operationeel gebied.

De acht scholen van de GSF vinden elkaar in hun visie en motivatie. Ze inspireren elkaar op onderwijskundig gebied. Maar ze zoeken ook praktische voordelen. Als het gaat om personeel, financiën, faciliteiten en ICT voeren wij gemeenschappelijk beleid. Op financieel terrein boeken we efficiencyvoordelen. Daardoor hebben we bijvoorbeeld meer mogelijkheden voor deskundigheidsbevordering en moderne arbeidsvoorwaarden. Onze financiële positie is solide en gezond. Nagenoeg al onze gebouwen zijn nieuw of vernieuwd.

Voor onze leerlingen is er nog een belangrijk voordeel: bij door- en afstroom kunnen zij in principe bij een andere GSF-school terecht. Een gemakkelijke overstap bevordert een kansrijke schoolloopbaan.

De Gooise Scholen Federatie wordt geleid door een College van Bestuur. Het Centraal Bureau van de stichting is gevestigd in Bussum. De ondersteunende centrale diensten zijn hier ondergebracht.

Naast deze schoolgids geven de scholen ook jaarlijks een jaargids uit. Daarin vindt u praktische informatie over de vestiging.

[College De Brink](#) • [Kerklaan 6](#) • [Postbus 171](#) • [1250 AD Laren](#) • [T 035 539 92 99](#) • [F 035 539 92 90](#)  
[info@cdb.gsf.nl](mailto:info@cdb.gsf.nl) • [www.collegedebrink.nl](http://www.collegedebrink.nl)

[Gooise Scholen Federatie](#) • [Postbus 50](#) • [1400 AB Bussum](#) • [T 035 692 67 00](#)  
[F 035 692 67 11](#) • [info@cb.gsf.nl](mailto:info@cb.gsf.nl) • [www.gooisescholenfederatie.nl](http://www.gooisescholenfederatie.nl)

