



OUDERINFO Cursusjaar 2008/2009 nr. 5 Juni 2009

Met deze keer:

- Voorwoord
- Ouderinterview
- Manx mijmert
- Keuzebegeleiding
- Belangrijke data



Geachte Ouders

In dit magazine vindt u vele nieuwtjes. Onze ouderinfo voorziet als informatiemiddel in een behoefte. Datgene wat voor u van belang is, zetten we kort op een rijtje. U bent hiermee prima op de hoogte van het reilen en zeilen op onze school.

Mocht u vragen hebben, dan kunt u altijd contact opnemen met iemand van de schoolleiding.

We zijn dagelijks bereikbaar via de telefoon: 035 - 5399299.

*Fotografie: D. v.d. Breul, R. Kortekaas, O. Bakker
Eindredactie: J. Meulstee
Technische realisatie: M. Spoor*



VOORWOORD

Prestatie van formaat.

Wat waren we weer ontzettend trots die zondag de veertiende juni. Op die dag namelijk was in Laren het zogenaamde Dorpsdiner. Ruim zevenhonderd gasten genieten dan op de Brink in het centrum van Laren van een exclusief diner, dat geheel verzorgd wordt door leerlingen en personeel van College De Brink. Het is dan hartverwarmend dat de woordvoerder van de organiserende instantie, de heer Hubert Zinkstok, in lovende bewoordingen de inzet van ons personeel en onze leerlingen alom als enorm waardevol en vriendelijk kenschetst. Onze leerlingen kregen door de aanwezige notabelen een heuse erehaag met luid applaus aangeboden. Een staaltje van publieke waardering waar je de koude rillingen van over de rug lopen. Het personeel van onze afdeling horeca, toerisme en voeding en de tientallen leerlingen die zich deze dag, maar ook de dagen daarvoor enorm ingezet hebben om het evenement te doen slagen oogste veel waardering en de goede naam die College De Brink heeft opgebouwd is mede hierdoor nog eens onderstreept. Dank jullie wel!!

Allerlei activiteiten

Zo timmert onze school op diverse manieren aan de weg. Het bieden van aantrekkelijk, uitdagend en betekenisvol onderwijs krijgt op heel veel manieren vorm. In deze laatste maanden van het schooljaar zijn nogal wat extra activiteiten ondersteunend aan het reguliere lesprogramma. Wat te denken van de brugklaskampen en de projectlessen als voorbereiding hierop? Leerlingen die tijdens de wiskundeles de plaatselijke supermarkt bezoeken om hun berekeningen in de praktijk toe te passen. Klassen die in één van de schoolkeukens hun voorbereidingen treffen om tijdens het kamp hun eigen potje te kunnen koken. Maar ook de polderdagen, de excursies naar het fotofestival in Naarden, naar de Tweede Kamer, naar het dierenpark Emmen, de AutoRai of Corpus in Oegstgeest. Het zijn stuk voor stuk zeer waardevolle en door leerlingen vaak zeer gewaardeerde aanvullingen op de lessen op school. Ook de Parijsreis en de wijnreis passen in dit rijtje, alsook onze betrokkenheid bij de atelierroute in Laren. Met andere woorden, College De Brink biedt veel variatie in lesonderwerpen en vooral ook veel variatie in de manier van aanbieden.

Veel aanmeldingen

We zijn dan ook zeer content met de grote hoeveelheid aanmeldingen voor onze nieuwe brugklassen. We hebben zelfs enkele tientallen geïnteresseerden teleur moeten stellen. Maar op dit moment zijn al ruim 230 nieuwe brugklassers voor het komend schooljaar aangenomen. Hierbij ook de twee goed gevulde klassen van ons nieuwe Vakcollege. Met deze op techniek gerichte opleidingsroute wil College De Brink technisch talent al jong stimuleren en hen via een zesjarige praktische leergang opleiden voor een baan als gekwalificeerd vakman of vakvrouw. Wie op zijn achttiende Het Vakcollege verlaat beschikt over een VMBO én een MBO diploma op niveau 2 of 3.

Graag verwijzen we naar onze website voor meer uitgebreide informatie over onze school en de vele activiteiten. Ook de aan u verzonden brieven kunt u terug vinden. Ten slotte wens ik u natuurlijk een bijzonder prettige zomervakantie toe.

Raymond Kok, directeur



Kunst op straat

Tijdens het weekend van de Larense atelierroute, op 16 en 17 mei jl. was er ook 'kunst op straat'. Deze kunst was er om voorbijgangers wakker te schudden uit hun dagelijkse beleving van de omgeving. Zo waren er naast werken van deelnemende kunstenaars ook 'straatkunstjes' van onze leerlingen te bewonderen.

Zo was er onder meer gewerkt aan het project CSI-De Brink, waarbij een misdaadscene in beeld wordt gebracht, geïllustreerd met tekstwolkjes. Ook waren er ruimtelijke foto's. Bij de St. Jan's basiliek en de Prinsemarij stonden foto's, vertaald in een gesoldeerd raamwerk, dat in een staand front was gemonteerd. Kijkend door het soldeerwerk zagen we de lijnen samenvallen met wat daarachter te zien was. Op de Kerklaan voor de school was een kleurrijk geheel aan leerlingenkunst te bewonderen.

"Ik vind het hier hartstikke leuk en gezellig. Zo hebben we onder andere pompoenen gesneden en gehold en we zijn naar het Singer museum geweest. Ik vind handvaardigheid het leukst om te doen, want dan kun je lekker met je handen werken."

Bas Bunschoten, B1S



Voor meer informatie over onze school
kunt u altijd terecht op onze website:
www.collegedebrink.nl

OUDERS GEÏNTERVIEWD

In onderstaand interview vertelt een ouderpaar over hun ervaringen met College De Brink.

"Het eerste jaar College De Brink, onze ervaringen"

Waarom kozen jullie voor College de Brink?

Eigenlijk heeft ons kind gekozen. We hebben ons samen georiënteerd. Over College De Brink hoorden we hele goede verhalen. We hebben natuurlijk gekeken op school en we zijn naar de open dag geweest. De indruk van de school was prima en wat we aan goede verhalen hadden gehoord werd bevestigd.

Vader: "Als praktijkman weet ik welke machines er nodig zijn, op College De Brink is dat prima voor elkaar." We weten dat ons kind veel met z'n handen gaat werken. Om toch alle opties naar de toekomst open te houden leek ons College De Brink de beste keus. Er is veel keuze en er zijn veel mogelijkheden om door te stromen.

Hoe kijken jullie nu terug op een eerste jaar College De Brink?

De school is heel duidelijk en zelfs hier en daar streng. Maar daar staan we achter. Er is orde en regelmaat. Eigenlijk horen we van ons kind niet terug dat het te streng is, natuurlijk komt er wel eens een verhaal over de conciërge. Bijvoorbeeld als hij een leerling heeft aangesproken op z'n gedrag. Dat hoort erbij.

We hebben een directeur die het opneemt voor de vmbo-leerling. Dat vonden we heel goed. Hij sprong voor "de vmbo-leerling" in de bres toen de politie dezelfde "VMBO'ers" in een negatief daglicht had gezet. Dat deed ons goed.

Ons contact met College De Brink is natuurlijk wel anders dan met de basisschool. De leerkrachten kenden we bij naam en bij die naam hadden we een gezicht. Bij College De Brink is dat nog niet zo. Dat heeft wat meer tijd nodig. College De Brink is natuurlijk wel iets groter. We zijn heel tevreden over het eerste jaar.

De hoofdrolspeler, die uitgestrekt op de bank ligt te gamen, beaamt het, gelukkig maar!



En de lesuitval?

Ja inderdaad, soms is de schooldag wel heel vroeg voorbij. Dat is jammer. Toch vertrouwen we de school in wat er aan onderwijs wordt geboden aan de kinderen.

Weten jullie dat College De Brink AUB-onderwijs wil bieden?

Nee, daar hebben we eigenlijk niet eerder van gehoord.
"Aantrekkelijk, Uitdagend en Betekenisvol onderwijs"

Toch herkennen we dit wel: als je ziet wat er door de kinderen gemaakt wordt tijdens handvaardigheid, is dat niet alleen knap maar ook zeker iets waar de kinderen trots op zijn. De kinderen worden gestimuleerd om op een hoger niveau te presteren en maken veel gebruik van buitenschoolse lessen. Niet in de laatste plaats zien we hoe College De Brink de kinderen wil voorbereiden op de beroepskeuze bijv. door oriëntatielessen (PSO) te geven in het tweede jaar. Nee, van AUB-onderwijs hadden we niet gehoord maar zonder dat we het wisten zijn daar toch mooie voorbeelden van te zien.

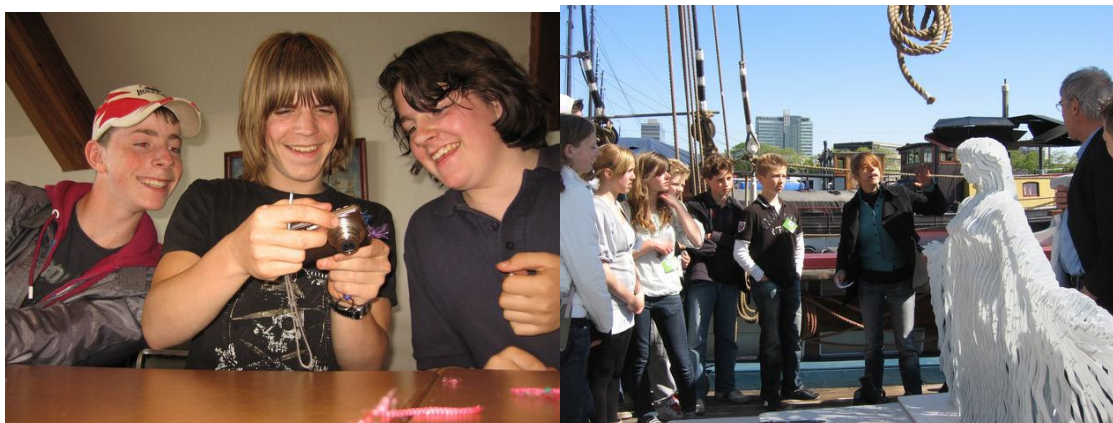
Hoe is jullie contact met College De Brink?

Toen we voor het eerst in de aula kwamen moesten we wel even wennen. Dat hadden we ons niet zo voorgesteld. Het gebouw deed een beetje kil en onpersoonlijk aan. Daar zijn we aan gewend nu. We voelen ons welkom, ook als we de 10-minutengesprekken hebben. De communicatie kan altijd beter. Toch zijn we tevreden. Als je ziet welke informatie we hebben gekregen over het kamp van de kinderen, dat zag er prima uit.

Tevreden?

We kijken heel tevreden terug op het eerste jaar. We hebben ons beeld van een jaar geleden niet hoeven bijstellen en kijken vol vertrouwen naar de volgende jaren.

Juni 2009



De hierboven afgedrukte foto's zijn van het bezoek van onze leerlingen aan de Bataviawerf

GESLAAGD

Na enkele topjaren met bijna honderd procent geslaagden hebben we zoals al in de lijn van verwachtingen lag dit schooljaar toch een klein stapje terug moeten doen. De uitslag van de examens woensdag 17 juni jl. leert ons dat vier van onze 247 eindexamenleerlingen gezakt zijn. Dit is bijna 2%. Ruim 90% van de leerlingen is direct geslaagd en een aantal leerlingen zal nog herkansingen doen om alsnog het felbegeerde diploma te mogen ontvangen. Definitieve cijfers hierover zijn pas bekend na de herexamens.

MANX MIJMERT

Kleine kinderen worden groot

Beste ouders, lotgenoten: in mijn herinnering, op foto's van verjaardagen, basisschool en vakanties zie ik een jochie en een klein meisje; Sieb en Roos. En wat een cliché, maar clichés zijn altijd waar, wat worden die kids snel groot! Groot, lang, slungelig en lomp, maar dus ook dwars en ongehoorzaam, ongeduldig en ongenueanceerd, tegenstrijdig en onredelijk, ongesteld en puisterig, vervelend en heel erg vervelend.

Sterk ook, althans Sieb, 15 jaar is hij nu. We zijn nu anderhalf jaar lid van de sportschool. Ik ben jaloers op dat lichaam van hem, want wat mij maar niet schijnt te lukken, kweekt hij met gemak spieren op plekken waarvan ik niet wist dat je ze daar had. Misschien omdat hij elke schooldag dik 10 kilometer van en naar College De Brink fietst. In weer en wind, terwijl ik de auto gebruik als ik een bui zie hangen.

Mijn kinderen worden zo vanaf 13 jaar drukker; destijds Sieb en nu Roos die in april 13 is geworden. Ze gaan een flinke discussie niet meer uit de weg. Alles wat je zegt of doet is verkeerd en jij hebt het altijd mis als je voor de zoveelste keer een gesprek aanknoopt. En ze zijn zo goed in het confronteren van jouw eigen tekortkomingen. Wat leren ze daar toch op die scholen?

Kortom, je ziet je kind fysiek veranderen en letterlijk groot en sterk worden en dat in combinatie met die andere eigenschappen, dat maakt het leven als ouder met die opgroeiende tiener er niet altijd even makkelijk op. En hebben ze weer zo'n bui, denk ik vaak aan: van wie hebben ze dit? Dat moet dan van hun moeder zijn, mijn ex-partner, want ik was vroeger niet zo. Toch? Niet dat ik mij kan herinneren althans... Onzin natuurlijk, dat is mijn selectief geheugen. Het is maar goed dat mijn moeder deze column niet leest.

Gelukkig is dit fenomeen al langer bekend; Google levert op moment van schrijven 228.000 hits op wanneer je op 'puberteit' zoekt (en nog eens bijna 52.000 hits als je 'pubertijd' intikt). Puberteit, een periode van veranderingen, het meest opvallend tussen tien en achttien jaar. Ik heb niet alle 280.000 verwijzingen gevolgd of gelezen, want ik kwam al snel tot mijn eigen psychologie, weliswaar van de kouwe grond. Ook al voelt het soms anders, laat merken dat je veel van je kinderen houdt. Dat gewoon hardop uitspreken helpt. Maak hen duidelijk dat je er altijd voor ze zal zijn, altijd. Betekent natuurlijk niet dat er geen regels of grenzen zijn; je moet vaak vlaggen voor buitenspel; meestal terecht, soms ook onterecht, maar dat hoort er bij. En voor de rest?

Uitzitten, ja gewoon die (puber)tijd uitzitten; het menselijk lichaam heeft je onvoorwaardelijk veroordeeld en gemiddeld staat er 3 jaar voor, zonder aftrek. Vanaf 2014 ben ik een vrij man.

Ondertussen ga ik wel even met verlof. We treffen elkaar weer in september. Fijne vakantie.

Manx

Als u wilt, kunt u per e-mail reageren op deze of eerdere columns van Manx Mijmert: manxmijmert@manxter.nl

“Ik vind het leuk dat onze school zoveel keuzevakken heeft. Ik raad andere leerlingen aan om op deze school te komen, omdat het hier gezellig is en in het tweede jaar kun je erachter komen wat je wilt worden en wat je ambitie is.”

Noor te Nuijl, B1N



Boeken en zo....

In een apart schrijven bent u op de hoogte gesteld van het inleveren van de schoolboeken en wat hier allemaal bij komt kijken. Graag verwijzen we u naar de brief van 22 juni hieromtrent.

Woensdag 1 juli komen de leerlingen het rapport ophalen en de boeken inleveren. Bij de hiervoor genoemde brief zit een aparte boekenbijlage met onder meer de volgende informatie: u kunt de boeken bestellen op de website van Iddink BV. Bestellen kan pas nadat het rapport is ontvangen. Pas dan zijn officieel bekend: welke klas, welke leerweg, welke keuzevakken en welke keuzeniveaus voor de AVO-vakken gelden.

Op 1 juli wordt bij het rapport een niveaubrief meegegeven met daarop het niveau waarop de leerling elk AVO-vak volgend jaar gaat doen. Geprobeerd wordt om in die niveaubrief ook de eventuele keuzevakken van de leerling aan te geven. U bestelt de boeken op basis van de gegevens in deze niveaubrief.



HOE NU VERDER??

Klas 1

Na de introductie op het keuzeprocess in de eerste maanden van dit kalenderjaar, hebben we met onze eerste klassen de praktische sector oriëntatie (PSO) voorbereid.

Na de afdelingscarroussel en de voorlichtingsavond in april hebben de leerlingen hun keuzes aangegeven voor de pso-lessen in het tweede leerjaar. De indeling hiervan zal zoveel mogelijk tegemoet komen aan de voorkeuren van de leerlingen. Toch hebben we de leerlingen ook moeten vragen naar een reservekeuze. Dit omdat de aantallenverdeling niet overeen kwam met de beschikbare hoeveelheid plaatsen. Dit betekent dat we in een enkel geval een leerling in de pso indelen in de afdeling van hun reservekeuze.

Klas 2

De leerlingen volgden op de maandagmiddag de PSO-lessen van de afdeling die zij voor de bovenbouw gekozen hebben. Op de laatste woensdag voor de vakantie zullen deze toekomstige derdejaarsgroepen nader kennis maken met hun mentoren en klasgenoten van volgend jaar.



Klas 3

Alleen onze leerlingen van de gemengd-theoretische leerweg hebben een keuze gemaakt. Dit betreft hun definitieve examenpakket. Van belang is het om deze keuzes te koppelen aan het uiteindelijke boekenpakket.

Klas 4

Onze vierdejaars hebben na het examen als belangrijkste opdracht om zich in te schrijven bij een vervolgschool. Dit zal nu toch echt wel gebeurd zijn, anders bestaat het grote risico van afwijzing of wachtlijsten. De nadrukkelijke aandacht vanuit het ministerie om schooluitval te voorkomen zorgt ervoor dat zowel onze school, als de toekomstige opleiding, alsook het Regionaal Bureau Leerlingzaken zich bezig houden met die inschrijvingen.

Van al onze leerlingen hebben we in beeld wat hun plannen zijn. We wensen onze schoolverlaters natuurlijk heel veel succes in hun verdere loopbaan.

Met vragen over vervolgscholen of beroepskeuze kunt u altijd terecht bij onze schooldecanen:

Mw. K. Roelofs en de heer J. Meulstee (tel. 035 – 5399299)

BELANGRIJKE DATA

2009	
26 juni	Laatste lesdag
	Barbecue leerjaar 4
29, 30 juni	Rapportvergaderingen eindrapport
29, 30 juni, 1 juli	Diploma-uitreikingen
Vanaf 4 juli	Zomervakantie
26 augustus	Leerlingen komen roosters en vakkleding halen
27 augustus	Eerste lessen en introductieactiviteiten



**EEN HELE PRETTIGE
ZOMERVAKANTIE
TOEGEWENST!!!**

