



**OUDERINFO** Cursusjaar 2008/2009 nr. 2 December 2008

### Met deze keer:

- Voorwoord
- Ouderraad
- Internationalisering
- Loverboys
- Keuzebegeleiding
- Schoolfeesten
- Belangrijke data



### Geachte Ouders

*In dit magazine vindt u vele nieuwtjes. Onze ouderinfo voorziet als informatiemiddel in een behoefte. Datgene wat voor u van belang is, zetten we kort op een rijtje. U bent hiermee prima op de hoogte van het reilen en zeilen op onze school.*

*Mocht u vragen hebben, dan kunt u altijd contact opnemen met iemand van de schoolleiding.*

*We zijn dagelijks bereikbaar via de telefoon: 035 - 5399299.*

-----  
Fotografie: D. v.d. Breul, O. Bakker

Eindredactie: J. Meulstee

Technische realisatie: M. Spoor



## VOORWOORD

In deze decembermaand geven we u via onze ouderinfo opnieuw extra informatie over de gang van zaken op onze school. We gaan er vanuit, dat u met uw zoon/ dochter een prettige decembermaand mag beleven. Met een plezierige feestperiode rond de kerst en oud en nieuw. En natuurlijk hopen we dat het nieuwe jaar 2009 u en onze leerlingen mag brengen wat wenselijk is. Een goede voortgang van de schoolresultaten, doorstroom naar een volgende klas, een geslaagd examen en een goede keuze voor het vervolg. We wensen het u van harte toe.



### Schoolplan

Onlangs hebben we ons nieuwe schoolplan gepubliceerd. Het schoolplan is een document waarmee de school intern en extern aangeeft waar zij staat en wat in een periode van vier jaar op verschillende beleidsterreinen nagestreefd wordt. Waar staat College De Brink over vier jaar en wat gaan we doen om dat te bereiken? In het schoolplan omschrijven we voor de komende vier jaar realistische plannen en doelen. Met het schoolplan willen we systematisch verbeteringen aanbrengen in het functioneren en de prestaties van de school.

Kort samengevat zeggen we het volgende:

**College De Brink biedt een gestructureerde, veilige en kansrijke leeromgeving.**

College De Brink wil zich de komende vier jaar (blijven) profileren op kenmerken als een duidelijke structuur, een veilig klimaat, de leerling centraal, goede resultaten, doorlopende leerlijnen en aantrekkelijk, uitdagend en betekenisvol onderwijs. Onze stages, het buitenschools leren, de projecten, simulaties en het werkplekleren zijn hier voorbeelden van. College De Brink A.U.B.!

We streven er naar, dat de school van en voor de leerlingen is. Dat leerlingen trots zijn op hun school en zelf op veel terreinen participeren in de besluitvorming en de organisatie.

De VMBO-leerling heeft veel behoefte aan structuur en is minder gevoelig voor multitasking dan de beschreven generatie Einstein. Onze leerlingen hebben behoefte aan een goede docent, die in staat is duidelijke instructies te geven en vooral ook willen onze leerlingen erkend, herkend en gekend worden.

“VMBO-leerlingen willen een beroep doen op de didactische vaardigheden van leraren, ze willen weten wat ze moeten doen en hebben in verhouding minder behoefte aan zelfstandigheid. Docenten weten hoe de leerlingen in elkaar zitten en geven sturing aan het leerproces.”

Wilt u meer gedetailleerd kennis nemen van ons schoolplan dan kunt u terecht op onze website.

### **Website**

Onlangs hebben we een compleet nieuwe website ontwikkeld. En hoewel we nog niet aan alle gebruikswensen tegemoet gekomen zijn, is de informatie die de site biedt bijna compleet. Voor ouders en voor leerlingen is het laatste nieuws makkelijk te vinden. Onze webmaster, de heer Kortekaas, zet ook zoveel mogelijk foto's van activiteiten op de site. Dat oogst alom waardering. Heeft u tips of vragen, schroom dan niet om contact op te nemen met de school (035 5399299), via de mail of wellicht het contactformulier op de site.

### **Open huis**

In januari beiden we toekomstige leerlingen en hun ouders weer de kans om uitgebreid kennis te maken met onze school. We hebben ze graag te gast.

Op 13 januari is onze voorlichtingsavond voor de ouders van leerlingen van groep 8 en op 21 januari houden we open huis.

Voor diverse andere activiteiten, die op komst zijn verwijzen we graag naar de datalijst achterin deze ouderinfo.

### **Afscheid**

Eind november nam mevrouw Lida van Keulen afscheid van onze school. Zij gaat genieten van een welverdiend pensioen. De leerlingen kennen ons voormalige hoofd van de huishoudelijke dienst vooral uit de pauzes, waarin zij samen met enkele andere medewerkers onze leerlingen voorzag van de nodige etenswaren en dranken.



**WE WENSEN U  
BIJZONDER PRETTIGE FEESTDAGEN  
EN EEN HEEL GELUKKIG 2009**

R. Kok, directeur

# VANUIT DE OUDERRAAD

## **Ouderraad op volle sterkte**

Er was dit keer maar weinig voor nodig om de afgetreden leden van de ouderraad te vervangen door een “verse ploeg”. De afgelopen maanden hebben we drie nieuwe leden mogen begroeten: Peter Rijnbach, Peter Swart en Hendrik Weijer. We hebben bijna het maximale aantal van tien leden bereikt. Het tiende lid zal binnenkort kennis maken. Hoezo betrokkenheid?

De relatie tussen ouders en de school (of docent) is een veelbesproken onderwerp. Niet altijd eenvoudig. Menig onderwijzer en docent kunnen daar over meepraten. Dat begint vaak al op de peuterspeelzaal. Maar ook later in het basis onderwijs. Als ouder wil je weten of de “juf” wel voldoende aandacht schenkt aan de “speciale” vragen van jouw kind. En wat te doen als je vraagtekens hebt bij de inspanning die de school levert of misschien niet levert. De rol verandert naar mate je kind ouder wordt en eenmaal in het voortgezet onderwijs, is alles opnieuw anders, weer iets meer afstand. “Los laten” noemen ze dat.

En dat kan prima als er vertrouwen is. Vertrouwen in de school, in de mentor, de docenten en de schoolleiding.



Als ouderraad willen wij investeren in het verkrijgen van dat vertrouwen. Daar investeert de school ook in door met elkaar transparant en open te zijn. Ook als er kritische noten moeten worden gekraakt. We zullen er zuinig op zijn: “Vertrouwen komt te voet en gaat te paard”.

In de driehoek gebeurt het. De leerling staat centraal. En die leerling kan alleen excelleren wanneer de ouders en de school in de driehoek **Leerling-School-Ouders** elkaar weten te vinden. De school is er voor de leerlingen maar weet dat ze er gratis en voor niets ouders bij krijgen. Investering in de relatie ouders-school is daarom van grote waarde voor de kwaliteit van het onderwijs. De ouderraad werkt er aan, samen met de schoolleiding, ook namens u.

Namens de Ouderraad.  
Alfons Klarenbeek.  
Voorzitter.

## **Even voorstellen**

Mijn naam is Peter Swart, 45 jaar en sinds begin van dit schooljaar ben ik lid van de ouderraad. Ik heb een dochter in de eerste klas en ben nu dan ook ‘basisschool vrij’. Reden voor mij om lid te worden van de ouderraad, is dat je op deze manier net wat meer contact hebt met de school. Mochten ouders vragen of opmerkingen hebben m.b.t. school dan kunnen ze altijd bij de ouderraad terecht. Ook ik sta hier altijd voor open. Schroom dan niet om contact met mij of één van de andere ouderraadleden op te nemen.

## ENKELE TIPS

Het omgaan met pubers stelt ons dagelijks voor raadsels.

**Belangrijkste tip: laat ze ervaren dat ze er toe doen, dat ze iets te betekenen hebben.**

Uit het tijdschrift Bij de Les (voor leerling- en keuzebegeleiders) nog de volgende tips.

- Het is goed om de puber langzaam los te laten. Op eigen benen te laten staan en meer verantwoordelijkheden te geven. Natuurlijk kan dit pas als de puber laat zien dat het veilig is om los gelaten te worden...
- Help de puber om meer zelfvertrouwen te ontwikkelen.
- Inspirerende mensen voor de puber van nu zijn belangrijk. Inspireren waardoor zij zichzelf motiveren.
- Keur de persoon niet af, maar het gedrag.
- Geef aan welk gedrag je juist wel wilt zien.
- Blijf met ze in gesprek over drank, drugs en seks. Geef ze zoveel mogelijk informatie over de gevolgen. Alleen verbieden werkt vaak averechts
- Sowieso is overleggen handiger dan gebieden en verbieden. Ze willen wel dat er regels en afspraken zijn. Die moeten ook consequent nageleefd worden. Door alle betrokkenen.
- Onderhandelen is goed, maar geef ook grenzen aan.
- Communicatie is meer dan alleen luisteren of alleen praten. Versta echt wat er gezegd wordt, waardoor je elkaar beter begrijpt. Maak onderscheid tussen onvermogen en onwil.



# INTERNATIONALISERING

Vorig jaar hebben we een ontzettend leuk project gedraaid samen met onze partnerscholen in Noorwegen, Schotland en Turkije. Dit jaar is het laatste jaar van het project.

Onze school heeft er dit jaar voor gekozen om aan het project mee te doen met kleine groepjes leerlingen, dus niet met hele klassen tegelijk. De deelnemers moeten wel verslag uitbrengen aan hun klasgenoten, zodat deze ook op de hoogte zijn.



Het eerste deel van het project gaat over gerechten die typerend zijn voor een land. Allereerst gaan de betrokken leerlingen recepten opzoeken en de benodigde ingrediënten bij elkaar zoeken. Daarna gaan ze aan het koken/bakken. Van de voorbereiding en de bereiding wordt een film gemaakt. In maart 2009 gaan vier leerlingen mee naar Aksaray in Turkije.

Daar gaan ze in een presentatie vertellen over wat ze hebben gedaan en daar wordt ook de film vertoond. Vervolgens gaan ze hun gerechten bereiden voor de Noorse, Schotse en Turkse leerlingen. De bedoeling is dat ook de leerlingen van de andere scholen iets dergelijks gaan doen en zo ontstaat er een grote internationale maaltijd.

Het is tenslotte de bedoeling dat, na terugkomst, deze vier leerlingen een presentatie gaan geven aan hun klasgenoten en hun ouders (en andere belangstellenden) over hetgeen ze in het kader van het project hebben gedaan.

Ondertussen zijn vier andere leerlingen al gestart met de voorbereidingen voor het bezoek aan Leksvik in Noorwegen, in juni 2009. Dit bezoek krijgt een sportief karakter. Later volgt daarover nadere informatie.



Veel meer informatie over het TIES-project kunt u vinden op [www.tiesproject.info](http://www.tiesproject.info)

Nick Hoebe  
Roger Löcher  
Reza Steenkamp, begeleidende docenten



# LOVERBOYS

Op dinsdag 11 november ging de thema-avond, georganiseerd door de ouderraad, over Loverboys en andere 'seksbedreigingen'.

Een uitstekende avond: het leven van Nancy en haar loverboy werd door Marga Suvaal van Pretty Woman uitgelicht in dialoog met de zaal.

Zij maakte daarbij duidelijk dat niet alleen meisjes risico lopen, maar dat ook jongens slachtoffer kunnen zijn van misbruikrelaties.

Het werd door veel ouders een informatieve en indringende avond gevonden. Bij afsluiting is genoemd dat ouders met vragen bij de leden van het zorgteam op school terecht kunnen. Wel werd door sommige ouders de link met school gemist.

## **Heeft College De Brink ervaring met loverboys en andere seksbedreigingen?**

Ook wij hebben hier dit schooljaar mee te maken. Wij zien regelmatig meiden die slecht in staat zijn grenzen aan te geven in de omgang met anderen, ook fysiek.

Voor deze leerlingen is een groepsaanbod in ontwikkeling om dit te leren. Deze extra zorg kan in de toekomst op indicatie via het zorgteam worden ingezet.

## **Wat doet school met signalen over leerlingen met riskante relaties of loverboy relaties?**

Wij zijn op de hoogte van de risico's die onze leerlingen lopen en houden hen op school in de gaten. Vaak is er een aantal signalen dat duidelijk maakt dat het niet goed met de leerling gaat. Denk hierbij aan verminderde schoolprestaties, schoolverzuim (vaak gedekt door ouders) ander gedrag en een veranderd uiterlijk.

Wij gaan het gesprek aan met de leerling en ook met de ouders

Wij hebben vaak goed zicht op met wie de leerling omgaat. Uit wat de leerling vertelt of door informatie van andere leerlingen. Ook hebben wij korte lijnen met de politie, bij wie loverboys of jongens van wie een vermoeden bestaat, bekend kunnen zijn.

Soms maken leerlingen zich zorgen over een medeleerlinge en over contacten die zij heeft en gaan met hun zorg naar de vertrouwenspersoon. Deze zal uitzoeken wat er aan de hand is en zorgen dat er contact wordt gelegd met leerling en ouders.

## **Wat kun je als ouder doen als je je zorgen maakt over je kind?**

Zorg dat je in contact blijft met je kind, omdat loverboys er vaak op uit zijn om ieder contact tussen de jongere en oude vrienden en familie te verzieken en te verbreken.

Vraag advies aan hulpverleners, bijvoorbeeld van het Maatschappelijk Werk of Bureau Jeugdzorg. En overleg met school: het is noodzakelijk om elkaar te informeren en goede afspraken met elkaar te maken. Om te zorgen dat de leerling niet via allerlei ontsnappingsmogelijkheden, zoals verzuim en leugens, ruimte creëert om zich steeds verder vast te draaien in de misbruikrelatie(s). Zorg dat je regelmatig contact hebt met de mentor, zodat je weet hoe het op school met je kind gaat.

Bespreek eventueel de signalen die je zelf hebt of je zorgen over het kind met de mentor. De mentor kan de leerling aanmelden bij het zorgteam.

Als je bang bant dat een gesprek met de mentor zich tegen je kind kan keren, kun je altijd contact zoeken met een van de twee vertrouwenspersonen. Die kunnen met de ouders een plan maken om te zorgen dat hun kind niet verder af glijdt en hulp en steun kan krijgen

## **De vertrouwenspersonen op College De Brink zijn:**

Mw. L. Winthorst en dhr. B. Bruinsma,

bereikbaar via het telefoonnummer van de school: 035 - 5399299.

# HOE NU VERDER??

**Tien mogelijke vragen voor een gesprek tussen ouders en kinderen over kiezen:**  
(uit Kiezen is een kunst, CPS okt 08)

1. In welke dingen ben jij goed, maar vind je niet zo leuk?
2. Welk beroep zou je wel eens een dagje willen uitoefenen, waarom?
3. Welk beroep lijkt je helemaal niks? Waarom niet?
4. Waar zou je heel goed in willen zijn? Waarom?
5. Wat zou je het allerliefste doen?
6. Wat wil je graag, maar durf je niet zo goed?
7. Kies je een beroep omdat je het leuk vindt of omdat je er goed in bent?
8. Noem eens een makkelijke keuze die je vandaag gemaakt hebt?
9. Over welke keuzes hoef je niet zo lang na te denken?
10. Leuk werk voor weinig loon of een saaie baan voor een goed salaris: wat kies je?

## **Eerste klassen**

Onze eerstejaars zijn al weer helemaal gewend aan hun schoolleven op College De Brink. Vandaar dat we het aandurven om al weer voorzichtig vooruit te kijken naar later. In de eerste klassen beginnen we in januari via de mentorlessen met onze keuzebegeleiding. Via het stencilboekje 'Into your future' leggen we uit welke keuzes er voor de leerlingen aan komen.

## **Tweede klassen**

Op 12 januari is onze voorlichtingsavond over afdelingskeuzes. De ouders van leerlingen in leerjaar 2 krijgen om 19.30 in de aula een algemene toelichting door de decaan (mevrouw Roelofs) om daarna een tweetal afdelingen naar keuze te kunnen bezoeken. De uitnodigingsbrief voor deze avond heeft u als het goed is al ontvangen.



Op die twaalfde januari starten we ook met de derde PSO-periode. Deze is korter dan de vorige twee. Volledig bedoeld om de keuzes voor de bovenbouwafdelingen nog beter te kunnen maken. Op 13 en 14 januari vergaderen de mentoren, teamleider en decanen over de adviezen die we de tweedejaars meegeven. Op basis van deze adviezen wordt een definitieve afdelingskeuze gemaakt.

## **Bovenbouw**

In de verschillende groepen van de bovenbouw hebben we begin december wat materiaal verspreid. Het gaat hierbij om kalenders voor opendagen, talentenboekjes van het roc van Hilversum, gidsjes met toelichtingen op alle vervolgopleidingen, het tijdschriftje TKMST over de schooltoekomst, een beroepenkrant of een werkwijzer. Niet elke leerling heeft hetzelfde materiaal gekregen.

Van harte bevelen wij u aan om met uw zoon of dochter de open dagen van de vervolgscholen te bezoeken. Hoe beter u bent voorbereid, hoe beter de vervolgschoolkeuze van de jongens en meisjes gaat.

Met de diverse leerlingen van leerjaar 4 is op verzoek een gesprekje geweest met de schooldecaan (de heer Meulstee). Juist onze vierdejaars zullen de komende tijd optimaal kunnen gebruiken om hun vervolgschoolkeuze te kunnen maken.

We wensen hen samen met u daar veel succes bij.



*Met vragen over vervolgscholen of beroepskeuze kunt u altijd terecht bij onze schooldecanen:*

*Mw. K. Roelofs en de heer J. Meulstee (tel. 035 – 5399299)*



## SCHOOLFEESTEN

In de eerste paar maanden van het schooljaar zijn er weer diverse buitenlesactiviteiten geweest. Zowel voor onze brugklassen als voor de ouderejaars hebben we een schoolfeest georganiseerd. Verspreid door deze ouderinfo vindt u hier foto's van terug. Veel foto's van al deze activiteiten plaatsen we ook op onze vernieuwde website.

Nogal wat klassen zijn in het kader van de cultureel kunstzinnige vorming (CKV) of voor hun lesplanning vanuit de diverse vakken (maatschappijleer, handel & administratie enz.) voor een excursie buiten school geweest. Daarnaast hebben nogal wat klassen het toneelstuk over Loverboys bijgewoond en zijn een aantal eerste klassen pas nog naar de film Oorlogswinter gaan kijken. Een leuke bijkomstigheid was de ijsbaan, die in deze periode op de Brink in Laren is neergelegd. Ook hiervan hebben we met enkele klassen gebruik gemaakt.



En we zijn betrokken bij onze oud-leerling Sidney van den Hout, die vorig jaar nog onze talentenjacht won, maar nu ook furore heeft gemaakt bij Popstars. Op 16 december hadden we nota bene het complete POPSTARScircus met een daverend optreden in onze school te gast. Voor de leerlingen een hele leuke ervaring. Kortom, de school bruist van activiteiten. Het gewone lesgeven vullen we op deze manier met heel veel aantrekkelijke en bijna altijd ook bijzonder leerzame onderdelen aan.



Wij wensen u een bijzonder prettige kerstperiode toe. Een fijne jaarwisseling en natuurlijk alle goeds voor 2009!

## BELANGRIJKE DATA

19 december	Start kerstvakantie
<b>2009</b>	
12 januari	Start PSO 3 Voorlichtingsavond ouders leerjaar 2
13 januari	Voorlichtingsavond ouders groepen 8
15 januari	Nieuwjaarsgala bovenbouw
16 januari	Keuze- en adviesformulieren lj 2 naar huis
21 januari	Open dag College De Brink
26, 27 januari	Rapportvergaderingen tweede rapport
29 januari	Tweede rapport mee naar huis
9 – 12 februari	Projectweek leerjaar 1
9, 10 februari	Ouderavonden tweede rapport
13 t/m 22 februari	Voorjaarsvakantie
12 maart	Schoolfeest in Club S7ven
17 maart	Vergadering ouderraad Voorlichtingsavond ouders Gth 3
18, 19 maart	Doe-dagen ROC Hilversum (derdeklassen)
Vanaf 6 april	Mondelinge examens
6,7 april	Rapportvergaderingen derde rapport
7 april	Voorlichtingsavond ouders leerjaar 1 over afdelingskeuzes bovenbouw
8 april	Afdelingscarrousel voor leerjaar 1
9 april	Derde rapport mee naar huis
10 t/m 13 april	Paasvrij
Vanaf 14 april	Praktijkexamens
20, 21 april	Ouderavonden derde rapport
25 april t/m 5 mei	Meivakantie
Vanaf 18 mei	Centraal schriftelijke examens
	Polderdagen
21 t/m 24 mei	Hemelvaartvrij
30 mei t/m 1 juni	Pinkstervrij
2 – 5 juni	Projectweek leerjaar 1
4 – 7 juni	Parijsreis
Vanaf 8 juni	Brugklaskampen
10 – 12 juni	Wijnreis HTV
18 juni	Examenuitslag
	Slotfeest Club S7ven
26 juni	Laatste lesdag
	Barbecue leerjaar 4
29, 30 juni	Rapportvergaderingen eindrapport
29, 30 juni, 1 juli	Diploma-uitreikingen
Vanaf 4 juli	Zomervakantie



**PRETTIGE FEESTDAGEN  
EN EEN GELUKKIG 2009!!!**