

Bijlage: Aanpassing en uitleg nieuwe wetswijzigingen

Aanpassing

In het PTA dat u heeft ontvangen hebben we de 'wijzigingen in de wet sinds 1-8-2011' opgenomen (blz. 7). Deze wetswijzigingen hebben we niet volledig correct weergegeven.

In het PTA boekje staat de volgende tekst vermeld:

"Het gemiddeld centraal examencijfer van de algemeen vormende vakken moet onafgerond een 5,5 of hoger zijn." (blz. 7)

Deze tekst moet vervangen worden door:

"Het gemiddeld centraal examencijfer moet onafgerond een 5,5 of hoger zijn."

Het verschil tussen beide zinnen is het verwijderen van de tekst: algemeen vormende vakken. Het beroepsvak wordt afgerond met een CSPE. Deze telt ook mee bij het bepalen van het gemiddeld centraal examencijfer.

Uitleg nieuwe wetswijzigingen

De berekening om vast te stellen of een leerling gezakt of geslaagd is, is door de wetswijzigingen gecompliceerder geworden. Hieronder geven we de 2 wetswijzigingen (grijze tekstblokken) weer, met een uitleg eronder.

We willen in deze bijlage graag de nieuwe regelingen verduidelijken door twee voorbeelden.

Wetswijziging 1: Afschaffing bijzondere eindcijfer berekening basisberoepsgerichte leerweg.
Tot 2011 werd het eindcijfer van een leerling in de basisberoepsgerichte leerweg als volgt berekend: 2x het SE en 1x het CE/CSPE vormen het eindcijfer. Die berekening is afgeschaft. De basisberoepsgerichte leerweg heeft vanaf heden een zelfde berekening als de overige leerwegen namelijk 1 x het SE en 1 x het CE/CSPE.

Deze wet was al van kracht voor de kaderberoepsgerichte leerweg en voor de gemengde en theoretische leerweg. Voor deze groepen blijft deze regeling gewoon bestaan.

Wetswijziging 2: Het gemiddeld centraal examencijfer moet onafgerond een 5,5 of hoger zijn.
Bij de berekening van het gemiddeld centraal examencijfer wordt uitgegaan van een onafgerond cijfer. Een leerling moet ten minste een 5,5 halen (de eerste decimaal moet een 5 zijn), daarna gelden de overige uitslagbepalingen. Een leerling die gemiddeld een 5,4 heeft gehaald, is per definitie gezakt.

In het PTA boekje is een stroomschema (blz. 8) opgenomen om vast te stellen of de leerling geslaagd is of niet. Deze tekst zal hieronder nogmaals worden weergegeven. Op de volgende bladzijdes zal deze tekst verduidelijkt worden aan de hand van voorbeelden

Vraag 1. Is CKV en LO voldoende/goed afgerond?

Nee → Eerst CKV en LO afronden anders geen diploma!

Ja → Ga door naar vraag 2

Vraag 2. Is het gemiddelde van het CE 5,5 of hoger?

Nee → Helaas gezakt, ga informeren naar herkansing.

Ja → Ga door naar vraag 3

Vraag 3. Heeft de leerling alleen voldoende eindcijfers?

Ja → Gefeliciteerd! Je bent geslaagd.

Nee → Ga door naar vraag 4

Vraag 4. Heeft de leerling één 5 en voor de rest voldoende?

(Heeft de leerling een 5 voor het beroepsvak, dan moet je nee invullen, want bij het beroepsvak telt de 5 2x en zijn het dus 2 onvoldoendes).

Ja → Gefeliciteerd! Je bent geslaagd.

Nee → Ga door naar vraag 5

Vraag 5. Heeft de leerling één 4 en ten minste één compensatiepunt (een vak met een 7 of hoger) of heeft de leerling één 5 voor het beroepsvak en ten minste één compensatiepunt (een vak met een 7 of hoger)?

(Heeft de leerling een 4 of lager voor het beroepsvak, dan moet je nee invullen, want bij het beroepsvak telt de 4 2x en zijn het dus 4 onvoldoendes).

Ja → Gefeliciteerd! Je bent geslaagd.

Nee → Helaas gezakt, ga informeren naar herkansing.

SituatieschetsTimo: (kaderberoepsgerichte leerweg bouwtechniek)

<u>Vakkenpakket:</u>	SE	CE
Nederlands	6,0	5,0
Engels	6,0	5,0
NASK 1	6,0	5,0
Wiskunde	5,0	5,0
Bouwtechniek	6,0	5,0
CKV	0	
LO	V	
maatschappijleer	7,0	

Vraag 1. Is CKV en LO voldoende/goed afgerond?

Situatie Timo:

Antwoord: Nee → Eerst CKV en LO afronden anders geen diploma!

De leerling verbetert de opdracht van CKV en levert deze in. De docent kijkt de opdracht na en beoordeeld de gedane opdracht. Als dit een voldoende of goed is, heeft de leerling voldaan aan de 1^e voorwaarde. Wij gaan er in dit voorbeeld vanuit dat Timo een voldoende haalt. Nu komt vraag 2 aan de orde.

Vraag 2. Is het gemiddelde van het CE 5,5 of hoger?

Situatie Timo:

Antwoord: Nee → Helaas gezakt, ga informeren naar herkansing.

Uitleg: Timo heeft voor alle centrale examens (CE) en voor zijn CSPE (beroepsvak) een 5,0 gehaald.
 $5,0$ (Nederlands) + $5,0$ (Engels) + $5,0$ (NASK 1) + $5,0$ (wiskunde) + $5,0$ (Bouw) = $25,0$
Deel de 25 punten door de 5 vakken = $5,0$. Hiermee komt Timo gemiddeld uit op een $5,0$ voor CE.
Aangezien dit lager is dan de gestelde eis van een $5,5$ gemiddeld, is Timo met deze uitslag dus gezakt. Het feit dat Timo bijna allemaal voldoende voor zijn schoolexamens heeft doet niet ter zake. Timo moet met de examensecretaris gaan praten om afspraken te maken over de herkansingen.
Vraag 3 t/m 5 komen hier dus nog niet aan de orde.

Situatieschets Mirjam (basisberoepsgerichte leerweg Zorg & Welzijn)

Vakkenpakket:	SE	CE
Nederlands	6,0	6,0
Engels	6,0	6,0
Biologie	6,0	6,0
Wiskunde	5,0	6,0
Zorg & Welzijn	5,0	5,0
CKV	V	
LO	V	
Maatschappijleer	7,0	

Vraag 1. Is CKV en LO voldoende/goed afgerond?

Situatie Mirjam:

Antwoord: Ja → Ga door naar vraag 2

Vraag 2. Is het gemiddelde van het CE 5,5 of hoger?

Situatie Mirjam:

Antwoord: Ja → Ga door naar vraag 3

Uitleg: Mirjam heeft 4x een 6,0 gehaald, alleen voor haar beroepsvak heeft ze een 5,0.
 $6,0$ (Nederlands) + $6,0$ (Engels) + $6,0$ (biologie) + $6,0$ (wiskunde) + $5,0$ (Zorg & Welzijn) = $29,0$
Deel de 29 punten door de 5 vakken = $5,8$. Hiermee komt Mirjam dus gemiddeld uit op een $5,8$ voor CE.
Aangezien dit hoger is dan de gestelde eis van een $5,5$ gemiddeld kan ze door naar vraag 3.

Vraag 3. Heeft de leerling alleen voldoende eindcijfers?

Situatie Mirjam:

Antwoord: Nee → Ga door naar vraag 4

Uitleg: Bij het berekenen van de eindcijfers worden de SE + CE bij elkaar opgeteld en gedeeld door 2.
Voor maatschappijleer wordt alleen een schoolexamen gedaan (SE). Bij het vaststellen of iemand gezakt of geslaagd is kan het cijfer voor maatschappijleer wel meetellen als compensatiepunt.

Vakkenpakket:	SE	CE	Eindcijfer (SE + CE) / 2
Nederlands	6,0	6,0	$6,0 + 6,0 = 12,0 \rightarrow 12,0$ gedeeld door 2 = $6,0$
Engels	6,0	6,0	$6,0 + 6,0 = 12,0 \rightarrow 12,0$ gedeeld door 2 = $6,0$
Biologie	6,0	6,0	$6,0 + 6,0 = 12,0 \rightarrow 12,0$ gedeeld door 2 = $6,0$
Wiskunde	5,0	6,0	$5,0 + 6,0 = 11,0 \rightarrow 11,0$ gedeeld door 2 = $5,5$
Zorg & Welzijn	5,0	5,0	$5,0 + 5,0 = 10,0 \rightarrow 10,0$ gedeeld door 2 = $5,0$
CKV	V		
LO	V		
Maatschappijleer	7,0		

Mirjam heeft een $5,0$ voor het vak Zorg & Welzijn. Vandaar dat het antwoord op vraag 3 "nee" is.

Vraag 4. Heeft de leerling één 5 en voor de rest voldoende?
(Heeft de leerling een 5 voor het beroepsvak, dan moet je nee invullen, want bij het beroepsvak telt de 5 2x en zijn het dus 2 onvoldoendes).

Situatie Mirjam:

Antwoord: Nee → Ga door naar vraag 5

Uitleg: Mirjam heeft slechts één 5,0 voor haar beroepsvak (Zorg & Welzijn). De 5,5 wordt niet als een onvoldoende beschouwd. U zou kunnen vaststellen dat Mirjam slechts één 5,0 heeft. Dit is niet juist! De extra regel die is opgenomen is in dit geval van toepassing. Mirjam heeft een 5,0 voor haar beroepsvak. De 5,0 telt dus 2x mee.

Vraag 5. Heeft de leerling één 4 en ten minste één compensatiepunt (een vak met een 7 of hoger) of heeft de leerling één 5 voor het beroepsvak en ten minste één compensatiepunt (een vak met een 7 of hoger)?
(Heeft de leerling een 4 of lager voor het beroepsvak, dan moet je nee invullen, want bij het beroepsvak telt de 4 2x en zijn het dus 4 onvoldoendes).

Situatie Mirjam:

Antwoord: Ja → Gefeliciteerd! Je bent geslaagd.

Uitleg: Mirjam heeft een 5,0 voor haar beroepsvak. Tevens heeft ze een 7,0 voor maatschappijleer. Hiermee heeft Mirjam één compensatiepunt en is ze dus geslaagd.