

Nieuwsbrief **4** VOORJAAR 2011

Met het uitgeven van deze nieuwsbrief brengen we alle belangstellenden en betrokkenen op de hoogte van de ontwikkelingen in Het Vakcollege op College De Brink.

Met deze keer...

Vakcolleges hebben een nieuw beeldmerk
het Vakcollege van College De Brink kreeg 9 mei een kleine metamorfose

Internationalisering
een internationaal uitwisselingsproject met als hoofdthema 'energie'. Aan het woord is Reza Steenkamp

Tevreden technéuten
in gesprek met Jonathan Lugtenaar en Maurits Kroon

Vakcollege vakwedstrijden
backstagetrip naar de Arena

Zesjarig traject
directeur Raymond Kok van College De Brink

Mens en Dienstverleners van start
Ingrid de Gooijer, projectleider van het Vakcollege Mens & Dienstverlening aan het woord

RESTYLING VOOR VAKCOLLEGE DE BRINK



Het Vakcollege van College De Brink kreeg 9 mei een kleine metamorfose. Alle vijftig Vakcolleges in Nederland worden van een nieuw elan voorzien. Een nieuwe uitstraling, die zeker ook past bij Vakcollege De Brink: een Vakcollege waar leerlingen goed onderwijs krijgen en met trots een vak leren.

Een speciaal Vakcollege Restyle Team kwam op ludieke wijze de school en de Vakcollegeleerlingen restylen. Zo werd een nieuw naambord "Vakcollege" aan de voorgevel bevestigd, een nieuwe vlag gehesen en met een hogedrukspuit is de tekst 'Wij zijn gerestyled' op het schoolplein aangebracht. De betrokken leerlingen werden speciaal in het zonnetje gezet. Zij kregen allemaal een pet als aandenken en de leerlingen die zelf gerestyled werden, door hun haar te laten behandelen, kregen ook nog een speciaal T-shirt.



Het vernieuwde beeldmerk is een nieuwe aanzet voor de speciale leerroute die het Vakcollege aan vmbo-leerlingen biedt. Al direct in de eerste leerjaren van de onderbouw krijgen de leerlingen aanzienlijk meer praktijklessen, dan in het reguliere vmbo. Hiermee behalen de leerlingen een zekere tijdswinst, die hen in de bovenbouw sneller naar een beroepskwalificatie zal leiden. College De Brink biedt Vakcollege opleidingen in de techniek, maar ook in de sectoren economie, consumptief en zorg & welzijn. Dit Vakcollege wordt Mens & Dienstverleners genoemd en begint het nieuwe schooljaar eveneens met twee brugklassen.



genoemd en begint het nieuwe schooljaar eveneens met twee brugklassen.



INTERNATIONALISERING

"Met een aantal leerlingen zijn we naar Schotland geweest. Een internationaal uitwisselingsproject met als hoofdthema 'energie'." Aan het woord is Reza Steenkamp, één van de docenten binnen het Vakcollege Techniek.

"Tijdens ons bezoek hebben de leerlingen een 'footprint' gemaakt van hun energieverbruik. Wat laat een mens achter bij het gebruik van energie? Samen met hun Noorse en Schotse leeftijdsgenootjes vergeleken ze de uitkomsten van hun energieverbruik thuis. Ook bezochten we het Schotse parlement, waar onze leerlingen op energie gerichte vragen aan de parlementsleden mochten stellen.

De leerlingen verbleven in gastgezinnen en het was frappant zo weinig als ze last hadden van een taalbarrière. We hebben dit met de tweedeklassers gedaan. De huidige eerste klassen krijgen volgend schooljaar dezelfde kans."

Techniek en vakmanschap

"De leerlingen krijgen twaalf uur per week het hoofdvak 'techniek en vakmanschap', vervolgt Steenkamp. "Afhankelijk van het leerjaar hebben ze binnen die twaalf uur, drie tot zeven uur praktijk in de diverse afdelingen (bouw, instalektro, voertuigen of grafimedia). De overige uren zijn ook zeer praktisch. Het zijn echte doelessen, waarbij de leerlingen zich moeten inlezen, een product moeten bedenken, vormgeven, ontwikkelen en zelf vervaardigen. Een eindpresentatie over dat product vormt de afsluiting. Deze manier van werken breiden we nog uit met de nodige gastlessen door vertegenwoordigers uit het bedrijfsleven in het eerste leerjaar en diverse bedrijfsexcursies in het tweede leerjaar."



Knikkerbanen, lesproject vakcollege techniek



“TEVREDEN TECHNEUTEN”

In gesprek met Jonathan Lugtenaar en Maurits Kroon uit klas B2U



Jonathan

“Het zit hem vooral in het meer met je handen doen”, vertelt Jonathan Lugtenaar op de vraag wat hij ziet als belangrijkste kenmerk van het Vakcollege.

“Vrienden die op een ander school zitten werken veel meer in de boeken en aan hun huiswerk; wij mogen al veel meer doen. En als het goed is, levert het ook tijdwinst op. Dan kunnen we al eerder aan de lesstof van het mbo beginnen.”

“Wij maken voortdurend mooie dingen”, vult Maurits Kroon aan. “Een vogelhuisje met voederbakje bij bouwkunde, een speciale reclamefolder bij grafimedia, een ventilatorpje dat draait op een zonnepaneeltje bij instalektro of het verwisselen van banden bij voertuigtechniek.”

“Ik mis die andere vakken ook niet echt”, zegt Jonathan. “Ik wil later grafisch tekenaar worden. Het tekenen van cartoons vind ik erg leuk om te doen.”

Maurits gaat voor het sleutelen aan de auto's: “Ik wil al vanaf mijn elfde automonteur worden”. Jonathan



Maurits

“Wat was nu het leukst, waar je vandaag naar uitkeek?”

Jonathan bekende direct: “Dat we na het vijfde uur lekker vrij zijn... nee, als het om de vakken van vandaag gaat: we hebben ook techniek & vakmanschap. Daar bespreken we een heleboel dingen.” Waarop Maurits aanvult: “We bespreken de lessen, de cijfers en eventuele problemen. We hebben best een leuke klas. Je leert ook hoe je jezelf kunt verbeteren of hoe je beter met computerprogramma's kan omgaan of hoe je je werk netter kunt maken; je krijgt heel veel goede tips.”

Jonathan: “Als we de cijfers bespreken, dan is ook duidelijk hoe we beoordeeld zijn. Bij T&V krijgen we drie deelcijfers: voor het ontwerp, voor de afwerking en voor het product zelf. Pas nog hebben we een peper-en-zoutstel gemaakt in de vorm van een Italiaanse gondel, erg leuk.”

En Maurits vertelt nog: “Ja, en we doen nu ook mee aan de Grand Prix-electric-ontwerpwedstrijd. Daar moeten we ook alles zelf doen: tekenen, bouwen, sleutelen, besturen. Op 30 mei moet onze auto helemaal rijklaar zijn.”

Maurits

VAKCOLLEGE VAKWEDSTRIJDEN



Onze Vakcollegeklassen hebben dit voorjaar een tweetal vakwedstrijden waarbij zij als deelnemers betrokken zijn. De eerste wedstrijd was zeker niet zonder succes. In een opdracht om zoveel mogelijk alternatieve energiebronnen te bedenken hebben beide klassen, B2T en B2U, een prijs gewonnen.

In de door de organisatie Alliander uitgeschreven wedstrijd scoorden onze leerlingen zowel kwantitatief als kwalitatief zodanig dat zij door het energienetwerkbedrijf uitgenodigd werden voor een heuse backstagetrip in de Arena op 20 april jl.

Op dit moment draaien de Vakcollegeklassen ook met twee teams mee in de Grand Prix Electric wedstrijd, waarbij beide teams uitgedaagd zijn om een zo licht en zuinig mogelijk elektrisch voertuig te ontwerpen en vervaardigen.

ZESJARIG TRAJECT

“Leerlingen in Het Vakcollege krijgen een zesjarig traject”, vertelt directeur Raymond Kok. Omdat de leerlingen veel in de praktijk van het bedrijfsleven hun opleiding volgen zijn ze bijna niet meer in school en ook de theorie kan op een andere plaats, in het roc bijvoorbeeld, aangeboden worden.”

“Wel blijft College De Brink medeverantwoordelijk voor de begeleiding van de leerling tot en met de startkwalificatie. Naast een mogelijke tijdwinst beogen we vooral dat de leerlingen praktisch meer gekwalificeerd zijn en daardoor ook meer gemotiveerd aan de theorievakken deelnemen. We zijn duidelijk uit op talentontwikkeling en zorgen er weer voor dat er betere vakmensen in de maatschappij afgeleverd worden.”



DOOR TE DOEN LEER JE!!

Mens & dienstverleners gaat van start

Aan het woord is Ingrid de Gooijer projectleider van het Vakcollege Mens & Dienstverleners. Komend schooljaar start College De Brink met twee eerste klassen in dit Vakcollege.

“ Het is een opleiding met heel veel praktijk, al direct vanaf leerjaar 1 ”

In de praktijklessen van mens & dienstverleners draaien de leerlingen steeds een aantal weken minstens zes uur per week mee in de afdelingen handel, consumptief, zorg & welzijn en sport & bewegen. Daarnaast krijgen zij in het stamlokaal ook nog zes uur per week plaza-achtige lessen gericht op de theorie van deze vakrichtingen.



De opleiding is vooral bedoeld voor leerlingen die al goed weten, dat ze in ieder geval iets met mensen willen in hun latere beroep. Daarnaast is de Vakcollege-opleiding sterk gericht op het praktisch bezig zijn.”

“Maar ook de oriëntatie op de beroepenwereld krijgt de nodige aandacht. Je moet het werken met mensen in de meest brede zin wel leuk vinden. Naast bijvoorbeeld het kappersvak is er ook aandacht voor kok- en kelnerswerk, commerciële dienstverlening, verzorging en sport.



We hebben al contacten gelegd met praktijkinstellingen als het TerGooi ziekenhuis, de Stichtse Hof en de Amerpoort, waar zowel de zorg, als de administratie en de keuken, facilitaire dienstverlening en fitness de revue passeren. Het is een prima gelegenheid om onze leerlingen met de echte praktijk te laten kennis maken. Daarnaast komen vertegenwoordigers van deze instellingen ook bij ons op College De Brink om gastlessen te verzorgen.”

We hebben bewust gekozen voor een brede oriëntering, waarin het mensgerichte voor onze leerlingen de boventoon voert. In het hoofdvak mens & dienstverleners krijgen zij:

Bij handel & administratie

- financieel beheer
- secretarieel werk
- commercieel inzicht

Bij Consumptief:

- koken en serveren
- toeristisch werk
- voedingsleer

Bij zorg & welzijn

- werken met mensen
- activiteiten met kinderen
- gezondheid en voeding

Bij sport & bewegen:

- sportieve uitdagingen
- leren organiseren
- leren leiding geven

ALLE VOORDELEN OP EEN RIJ:

Als je kiest voor een opleiding via het Vakcollege dan kies je voor:

- ✓ leuk en afwisselend onderwijs
- ✓ praktijkgerichte lessen: “je bent vaak met je handen bezig”
- ✓ je krijgt een goed beeld van wat bij je past
- ✓ werkend leren door bij echte bedrijven en instellingen in echte functies te werken
- ✓ een vak+diploma's+baan op je achttiende!

Colofon

Nieuwsbrief Het Vakcollege
© College De Brink, Laren N.H.

Voorjaar 2011
Redactie R. Kok, J. Meulstee

Vormgeving en druk
Afdeling Grafimedia College De Brink
I. Goedhart en C. Teune

Fotografie R. Kortekaas en O. Bakker